

Cuadernos de territorio 19 "Perspectivas de género en geografía: aportes para la renovación de la enseñanza de la geografía escolar"

La Geografía de género a nivel mundial se ha consolidado como un campo dentro de la disciplina en las últimas décadas y la Geografía de las sexualidades ha irrumpido para plantear nuevos interrogantes. Es en este marco, y junto a la transformación curricular de la geografía escolar en la última década, el establecimiento de la obligatoriedad del nivel secundario y la promulgación de la Ley de Educación Sexual Integral en Argentina, que se plantea este trabajo.

Se parte de la premisa de que la incorporación de enfoques innovadores de la Geografía del género y de las sexualidades constituyen herramientas que permiten abordar contenidos escolares en el nivel secundario. De esta forma, habilita a pensar en enfoques, estrategias y contenidos de agenda en Geografía que brinden aportes desde una aproximación pedagógica-didáctica crítica, inclusiva y rigurosa para potenciar los procesos de enseñanza y aprendizaje en la escuela secundaria.[LIBRO COMPLETO](#)

Daniela Guberman es Licenciada y Profesora en Geografía por la Universidad de Buenos Aires. Diplomada en ESI por la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Investigadora en formación del Programa INDEGEO con sede en el Instituto de Geografía de la Universidad de Buenos Aires. Ha realizado formaciones en Políticas Públicas con perspectiva de género en la Universidad Torcuato Di Tella. Docente de nivel secundario y universitario. Referente Nacional del Área de Implementación Provincial del Plan Enia y de la Dirección de Salud Sexual y Reproductiva del Ministerio de Salud de la Nación. Ha realizado diversas tareas vinculadas con el sistema educativo como la producción de materiales didácticos, la publicación de textos escolares y el dictado de cursos de capacitación docente, especialmente en la incorporación de la ESI en la enseñanza de la Geografía.

Cuadernos de Territorio 20 "Ni golondrinas ni estacionales. Los arreglos espacio-temporales de los trabajadores transitorios del agro pampeano"

Nociones como trabajadores "golondrinas" o "estacionales" tienden a naturalizar las migraciones de trabajadores agrarios pero, ¿cómo es la relación en el territorio entre capital y trabajo en el agro pampeano actual? En este libro se estudian las estrategias migratorias en dos casos en la provincia de Santa Fe, Argentina: los cosecheros de zanahoria y los operadores de maquinaria agrícola. Recuperando planteos de la Geografía Laboral, se aborda una temática escasamente estudiada por la disciplina en las últimas décadas, con un marco teórico-metodológico novedoso. En ese sentido, un eje central del libro es el

concepto de "arreglo espacio-temporal", con el cual se analizan en clave dialéctica las estrategias laborales de los trabajadores y las estrategias de contratación de las empresas, junto con sus respectivas dinámicas espaciales. [LIBRO COMPLETO](#)

Juan Pablo Venturini es Licenciado en Geografía (2016) y doctorando en Geografía por la Universidad de Buenos Aires. Recibió una Beca Estímulo UBACyT que le permitió culminar su tesis de grado. Actualmente es Becario Doctoral UBACyT. Es miembro del Grupo de Estudios de Geografía Urbana, de la Red Iberoamericana de Investigación en Políticas, Conflictos y Movimientos Urbanos (RCU) y de la Red de Estudios Latinoamericanos sobre el Rururbano (ELER). Es docente colaborador en la Cátedra de Geografía Urbana (Dpto. Geografía, FFyL, UBA) y ha coordinado proyectos de extensión universitaria en barrios populares periféricos del AMBA. Actualmente estudia los procesos de valorización territorial y los cambios de usos del suelo en áreas periurbanas. Se ha desempeñado profesionalmente en planeamiento urbano en el ámbito público y en trabajos de consultoría sobre temas ambientales

Cuadernos de Territorio 21 "La relación sociedad-naturaleza: un estudio en disputa entre la Geografía Humana y la Morfología Social"

El tratamiento de la relación entre la sociedad y la naturaleza generó y sigue generando preguntas desde diversos enfoques y tradiciones filosóficas, políticas, religiosas y científicas. Incluso, puede ser considerada como una tradición en sí misma conversada por diversas disciplinas. En este marco, explorar aquellas concepciones que dominaron el umbral del siglo XX, particularmente en el campo de la Geografía y la Sociología, puede arrojar conocimientos sustantivos para conocer y comprender algunos de los diversos debates que, a su vez, incidieron en el desarrollo y en la legitimación de ambas disciplinas. En este sentido, realizando un abordaje desde la historia social de la Geografía, la propuesta de este escrito es analizar cómo la Geografía Humana de Paul Vidal de la Blache y la Morfología Social de Emile Durkheim se constituyeron como proyectos disciplinarios que se disputaron epistemológica e institucionalmente la apropiación del estudio de la relación entre la sociedad y la naturaleza. [LIBRO COMPLETO](#)

Gonzalo Lus Bietti es Licenciado y doctorando en Geografía por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Es becario doctoral UBACyT por el grupo Ruralidades, Ambiente y Cultura. Integrante del Grupo de Estudios Cultura, Naturaleza y Territorio. Integrante de la Red de Investigaciones Históricas en Geografía (RIHG). Trabaja en temas afines a la historia social de la Geografía y epistemología de la Geografía. Actualmente, está realizando su tesis doctoral versada en las trayectorias institucionales y epistemológicas de la Geografía en la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Cuyo durante el período 1983-2001.

