

A 50 AÑOS DE LA OSCURA NOCHE DE LOS BASTONES LARGOS.

Un ejercicio de memoria*



El 29 de Julio se cumple el 50 aniversario del grave episodio nombrado por el periodista Sergio Morero, *La Noche de los Bastones Largos*. Esta obra reeditada por segunda vez, se presentará en los actos conmemorativos organizados por la UBA en el Colegio Nacional de Buenos Aires y la Manzana de las Luces donde funcionaba la histórica Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Morero, cronista de noticias universitarias del semanario *Primera Plana* tenía 31 años cuando se convirtió esa noche, en un testigo clave y vocero de la violencia institucional de las fuerzas de seguridad. La Guardia de Infantería y las fuerzas especiales de la Policía Federal, luego de “romper los vidrios de las puertas de la casona de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires y pisarlos con su borcegués” (Morero, 1996: Prólogo) allanaron el recinto y se encontraron con estudiantes y profesores “armados con apuntes, libros, cajas de

* Marcela Mollis, Profesora regular de Historia General de la Educación e investigadora tiempo completo, en el Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación en la FFyL.

compases y reglas de cálculo”. A fuerza de golpes de bastones, los protagonistas de la represión policial fueron trasladados a la Comisaría Primera. El entonces Decano de la Facultad Doctor en Física Rolando García, comentaba:

“Es una simplificación equivocada pensar que durante aquella oportunidad había un grupo de policías que quería romper cabezas. [En realidad] eran policías que, instigados por civiles e incluso por universitarios, **intentaron —y lograron— romper el escenario. El 77 % de los docentes-investigadores de Exactas renunció** y muchos emigraron al exterior. Esto, sumado a la nueva purga de la *Misión Ivanissevich-Ottalagano* en 1974 y a la sangrienta dictadura militar de 1976, **generó casi dos décadas de decadencia**, que comenzaron a revertirse lentamente desde el retorno a la democracia en 1983” (García, 2006)



La obra del periodista tiene el mérito de haber registrado testimonios de época sobre la violación a la autonomía universitaria reformista que había sido, paradójicamente recuperada en 1957 a partir de otro golpe cívico militar al ex Presidente Juan Domingo Perón, alias *La Revolución Libertadora del '55*. Once años después, un nuevo golpe de estado encabezado por el General Juan Carlos Onganía denominado *Revolución Argentina*, pone fin al gobierno democrático del Dr. Arturo Humberto Illia inaugurando un período represor y oscuro para la vida democrática argentina y universitaria, con durísimas consecuencias dentro del campo intelectual y científico. Los protagonistas de las universidades públicas avasalladas e intervenidas por el gobierno de facto de Onganía, reconocen como punto de inicio de la contienda, la sanción del decreto ley 16.912 que ponía fin a la autonomía universitaria, explicando que su intención era “*eliminar las causas de la acción subversiva en las casas de altos estudios*” y obligaba a las 8 universidades

nacionales a depender del Ministerio de Educación. Esa Noche que pasó a la historia negra de la Argentina, tuvo como consecuencia la renuncia de alrededor de 1.380 docentes e investigadores de la UBA y la migración de los principales investigadores de distintas ramas de la Ingeniería y de los Departamentos de Electrónica, Estabilidad; el cierre del Instituto de Cálculo y la paralización de la Computadora de la Facultad de Ciencias Económicas con el impacto directo en la Carrera de Computador Científico que había sido creada en 1963 (Hurtado, D. 2010:128). La descripción de Alberto Escala, es elocuente:

“Resultó la teatralización perfecta del odio cerril que la reacción fascista y aristocratizante tenía y tiene a la ciencia, a la educación y a la democracia, cuando estas dejan de ser patrimonio exclusivo de *elites minoritarias...*” (Escala, A. 1983:57)

Por otra parte, la interpretación de Rolando García citada más arriba, es corroborada con un diálogo revelador entre Houssay y Onganía reunidos el 2 de agosto de 1966:

“...el presidente de facto le expresó a Houssay que *el deseo esencial es que no haya intromisión política en la Universidad y que termine la indisciplina causada por el gobierno tripartito*” (en: Hurtado, D. 2010:129)

El atractivo testimonio continúa con una respuesta de parte de Bernardo Houssay (1887-1971) acorde con la crítica que Marcelino Cerejido señala respecto del Nobel argentino ante su actitud universalista hacia la ciencia y la verdad científica (en: Puiggrós, A. 2003:304). El laureado investigador respondió a Onganía “que mucha gente opinaba lo mismo, que compartía ese criterio y que si pensaba reformar el estatuto le sugería que solicitara la opinión de gente conocida por su experiencia ... y que los incidentes producidos eran lamentables, desgraciados y reprobables” (Hurtado, D. 2010: 129).

En suma, la larga noche oscurantista iniciada el 29 de Julio de 1966 no sólo representó para las universidades públicas, el avasallamiento de la autonomía y una persecución vengativa policial hacia los estudiantes y profesores izquierdistas, humanistas, progresistas, democráticos. Instaló la destrucción de la prometedora producción local de ciencia, tecnología y cultura en manos propias. Mario Rapoport (2007) lo explica de un modo simple cuando afirma que los militares argentinos de la segunda mitad del siglo XX, formalizaron su adhesión a la Doctrina de Seguridad Nacional con el discurso de Onganía en la Academia de West Point en 1964, estrechando dos componentes: seguridad y desarrollo; es decir contra el comunismo y a favor de la dependencia del Norte. Una crónica aún más oscura de los bastones largos.

Referencias

Escala, Alberto (1983) *Universidad: crisis y perspectivas*, Buenos Aires, Editorial Anteo

García, Rolando (2006) en: <http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=109254>

Hurtado, Diego (2010) *La Ciencia Argentina. Un proyecto inconcluso: 1930-2000*, Buenos Aires, Edhasa

Morero, Sergio & Ektelman, Ariel & Lichtman, Guido (1996) *La Noche de los Bastones Largos 30 años después*, Buenos Aires, Biblioteca Página 12

Rapoport, Mario (2007) *Historia económica, política y social de la Argentina 1880-2003*, Buenos Aires, Emecé

Puiggrós, Adriana (2003) *El lugar del saber. Conflictos y alternativas entre educación, conocimiento y política*, Buenos Aires, Galerna

Puiggrós, Adriana (1996) *Que pasó en la educación argentina, desde la conquista hasta el menemismo*, Buenos Aires, Editorial Kapelusz