



## VI Jornadas de Jóvenes Lingüistas

# PROGRAMA

28-30 de septiembre de 2023

Centro Cultural Paco Urondo e Instituto de Lingüística  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Instituto de Lingüística  
Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Filosofía y Letras  
Director: Salvio Martín Menéndez  
Secretarios Académicos: Temis Tacconi  
y Guillermo Toscano y García

Las VI Jornadas de Jóvenes Lingüistas surgen a partir del interés de un grupo de estudiantes de carreras afines a la Lingüística por generar un espacio de comunicación y discusión. En este sentido, proponemos un encuentro de estudiantes avanzados y graduados no doctorados destinado a presentar e intercambiar trabajos de investigación y generar nuevos lazos con la comunidad científica. Las Jornadas son organizadas por el Instituto de Lingüística de la Universidad de Buenos Aires y cuentan con el apoyo de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

### **Comisión organizadora**

Lucía Alabart Lago	Virginia Duerto	Ivo Santacruz
Guadalupe Alonso	Carla De Natale	Vanesa Seno
Facundo Calabró	Stefanía Echenique	Lucas Sterpin
María de los Ángeles Castillo	Verónica Gebauer	AnaÍ Taboh
Pablo Lucas Chamatropulos	Daniela Iannini	Daniela Vanney
Sofía Checchi	Amanda Lopasso	Maribel Vásquez
Julieta Chiaramonte	Valentina Maccarone	Belén Violante
Lucía Chiodi	Rocío Martín	






### **Comité científico**

El comité científico de las VI Jornadas de Jóvenes Lingüistas se encuentra integrado por profesores del Departamento de Letras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Valeria Abusamra	Laura Ferrari	María Valentina Noblia
Andreina Adelstein	Julieta Fumagalli	María Laura Pardo
Alicia Avellana	Maria Soledad Funes	Lila Beatriz Petrella
Fernando Balbachán	Paula García	Andrés Saab
Vanina Barbeito	Mabel Giammatteo	María Elena Sanchez
Nicolás Bermúdez	Virginia Jaichenco	Yamila Sevilla
Marina Berri	Laura Kornfeld	Susana Skura
Claudia Borzi	Gabriela Lapalma	Matías Soich
Lucía Brandani	María López García	Mariana Szretter Noste
Lucía Bregant	Mariana Marchese	Mónica Trípodí
Alicia Carrizo	Ana María Marcovecchio	Augusto Trombetta
Romina Cartoceti	María Lucía Molina	María Alejandra Vitale
Guiomar Ciapuscio	Mariana Morón Usandivaras	Pablo Zdrojewski
Corina Courtis	Elvira Narvaja de Arnoux	Julia Zullo
Mariana Cuñarro	Verónica Nercesian	Gabriela Zunino

## Agradecimientos

Expresamos nuestros agradecimientos a:

-  La Dirección del Instituto de Lingüística (UBA), el Centro Cultural Paco Urondo y la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) por ceder sus instalaciones para servir como sede de las VI Jornadas de Jóvenes Lingüistas.
-  Los miembros del comité científico por su disposición y gentileza.
-  El Departamento de Letras (UBA) y el Instituto de Lingüística (UBA) por el apoyo académico y el acompañamiento en la organización.
-  Los profesores Prof. Lic. Macarena Quiroga, Mg. Laura Ramírez, Lic. Israel Jorquera, Lic. Paula Arroyo y Dr. Santiago Kalinowski por donar su valioso tiempo y conocimiento para el dictado de cada curso precongreso.
-  Los profesores e investigadores invitados a participar de las plenarias por compartir sus investigaciones y aportes en las distintas áreas de la Lingüística.

Comisión Organizadora, VI Jornadas de Jóvenes Lingüistas

## Actividades previas a las Jornadas

### Martes 26 de septiembre

- 09:30 - 13:30 *Salón de los Balcones - Centro Cultural Paco Urondo*  
**CURSO:** Introducción a R: La estadística en una investigación lingüística  
Dictado por la Prof. Lic. Macarena Quiroga y la Mg. Laura Ramírez
- 15:00 - 17:00 **PLENARIA VIRTUAL:** El rol de la lingüística en la inteligencia artificial  
Plenaristas: Dr. Ricardo Martínez Gamboa, Dra. Paula Estrella y Dr. Roberto Zariquiey

### Miércoles 27 de septiembre

- 10:00 - 15:30 *Salón de los Balcones - Centro Cultural Paco Urondo*  
**CURSO:** Manejo de referencias bibliográficas con Zotero  
Dictado por la Lic. Paula Arroyo y el Lic. Israel Jorquera
- 18:00 - 20:00 *Salón de los Balcones - Centro Cultural Paco Urondo*  
**CONVERSATORIO:** Divulgación en Lingüística  
Con el Dr. Santiago Kalinowski

Jueves 28 de septiembre

08:30	<b>Acreditación y café</b> ☕		
09:30	Salón de los Balcones	Palabras de bienvenida a cargo de las autoridades del Instituto de Lingüística	
10:00-12:00	Salón de los Balcones	<b>Mesa 1A</b>	<b>Lectoescritura: enseñanza, aprendizaje e impacto en el desarrollo de otras habilidades</b>
	Ninoska Godoy Estay (Pontificia Universidad Católica - Chile): “Diferencias en el proceso de escritura entre novatos y expertos. Una perspectiva psicolingüística”		
	Natalia Araya (Universidad de Costa Rica): “Enseñanza de la escritura en población diagnosticada con TDAH: recopilación bibliográfica y análisis”		
	Juliana Tonani (CIIPME-CONICET): “Fundamentación teórica de un recurso para guiar la lectura de los textos en la escuela secundaria”		
	Eliana González Lynn (CIIPME-CONICET): “El desarrollo del discurso expositivo/explicativo durante la lectura compartida en el hogar: un estudio en niños/as de 42 meses de edad”		
	<b>Aula 201</b>	<b>Mesa 1B</b>	<b>Lenguas indígenas: de la morfosintaxis a las relaciones interclausales</b>
Sofía Rodríguez (CeRP del Este - Uruguay): “Aproximaciones a las colecciones verbonominales del verbo ‘oté’ en chaná”			
Laura Andrada (UBA): “Determinantes demostrativos en la lengua nivaçle”			
María de los Ángeles Castillo (UBA): “ <i>Y choqás risa kara astaan karupi</i> . Relaciones interclausales en narraciones en quichua santiagueño”			
<b>Aula 202</b>	<b>Mesa 1C</b>	<b>Formación docente: herramientas y estrategias a la hora de abordar la enseñanza de una segunda lengua</b>	
Natalie Moritán (UNaHur) y Sofía Maidana (UNaHur): “Enfoques instruccionales para el desarrollo de la conciencia de cognados en aprendientes hispanohablantes de inglés como L2”			

	Alessandro Brito Gómez (UNLAR) y María Agustina Rivera (UNLAR): “La oralidad: la piedra angular del desempeño académico de estudiantes afines a las lenguas”		
	Mílana Lima Silva (Universidade de Brasilia - Brasil): “Estrutura versus comunicação: desvendando o ensino de PLAc no Brasil através de crenças”		
	Cleudene de Oliveira Aragão (Universidade Estadual do Ceará - Brasil), Girlene Moreira da Silva (Instituto Federal do Rio Grande do Norte - Brasil) y Paulo Moura Lopes (Instituto Federal do Rio Grande do Norte - Brasil): “La formación de profesores para la inserción del texto literario en clases de E/LE: panorama de 15 años de investigación en el contexto brasileño”		
<b>12:00</b>	<b>Almuerzo</b> 🍴		
<b>13:00-15:00</b>	Salón de los Balcones	Mesa 2A	<b>Enunciación en la política argentina: aproximaciones desde la retórica</b>
	Emanuel Pinasco (UBA): “Desplazamientos anamórficos del enemigo”		
	Facundo Romero (CONICET-UBA): “La voz del pueblo: polifonía en los relatos sobre el regreso de Perón (1973) en las revistas políticas <i>Las Bases</i> y <i>El Descamisado</i> ”		
	Lucía Hellín (IL-UBA): “Proletarios, charlatanes y ladrones: los destinatarios del discurso de <i>La Protesta</i> durante la huelga de inquilinos de 1907”		
	Florencia Botazzi (UNLP): “El telón de fondo para enseñar la guerra: sobre las presuposiciones en materiales educativos de la guerra de Malvinas desde una perspectiva polifónico-argumentativa”		
<b>13:30-15:00</b>	Aula 201	Mesa 2B	<b>Desvíos y nuevas producciones lingüísticas: la capacidad creativa de los hablantes detrás de fenómenos léxicos y discursivos emergentes</b>
	Agustín Bergonce (UNLP): “Bro, <i>buenardo</i> el congreso, <i>ndeah</i> ’ - Análisis de variaciones léxico-gramaticales en la comunidad <i>live streaming</i> de Martín Disalvo (Coscu)”		
	Lucía Artuso (IESLVJRF / UNLP): “A hacer la hablasion’: La nueva lingüística centennial”		

	<b>Aula 202</b>	<b>Mesa 2C</b>	<b>Sintaxis: periferia izquierda y capa léxica de la oración</b>
	María Florencia Silva (UBA/IIF-SADAF-CONICET): “Algunos tipos de reduplicación verbal en español”		
	Lucía Alabart Lago (CEIL- IdIHCS-FaHCE/UNLP): “La ausencia de concordancia de clítico dativo: doblado vs. dislocaciones”		
<b>15:00</b>	<b>Pausa para café</b> ☕		
<b>15:30-17:00</b>	<b>Salón de los Balcones</b>	<b>Mesa 3A</b>	<b>Alfabetización académica: abordaje desde los estudios lingüísticos sobre el acceso a la educación universitaria</b>
	María Ayelén Acevedo Domínguez (UNNE), Cielo Carniel (UNNE) y Maitena Carballo (UNNE): “Aproximaciones al análisis del discurso académico: los efectos de lengua en producciones escritas de estudiantes de la Facultad de Humanidades (UNNE)”		
	Cícero Miranda (Universidade Federal do Ceará - Brasil): “El análisis del discurso y la multimodalidad como instrumentos para una educación lingüística emancipatoria”		
	Victoria Quiroga (CONICET-UNaHur): “Archivo y territorio para el análisis de discurso y políticas lingüísticas: el inglés en Hurlingham (1880-1950)”		
	<b>Aula 201</b>	<b>Mesa 3B</b>	<b>Sintaxis: perífrasis verbales</b>
	Mariana Mendizabal (UdelaR - Uruguay): “Estudio de corpus de nominales imperfectos en posiciones no argumentales en español rioplatense”		
	Victoria Ferrero Cabrera (UBA): “El significado imperfectivo del gerundio: el caso de las perífrasis con verbos de movimiento”		
	<b>Aula 202</b>	<b>Mesa 3C</b>	<b>Procesos de resistencia y estrategias de conservación: la identidad lingüística en contextos plurilingües</b>
	Lindsay MacDonald (UNC): “La construcción de estrategias de formación plurilingüista por parte de madres en torno a hijos en situación de movilidad”		

	Ivo Santacruz (CONICET-UBA): “¿Armonía y homogeneidad o conflicto y heterogeneidad? Una discusión en torno al concepto de ‘cultura’ en materiales didácticos para escuelas con modalidad EIB”	
	Lucero Sánchez Vázquez (Universidad Autónoma de Chiapas - México): “Actitudes lingüísticas hacia las lenguas tsotsil y español en adolescentes de Zinacantán, Chiapas”	
	Aula 101	Mesa 3D Comprensión y producción de oraciones en niñosxs
	Analí Taboh (IFIBA, CONICET/UTDT/UBA) y Carolina Gattei (Escuela de Gobierno, UTDT): “Comprensión de oraciones en niños hablantes de español: tipo de verbo, orden oracional y marcación de caso”	
	Candela Dindurra (UBA), Ximena de Gregorio (UBA) y Cecilia Negreira (UBA): “El uso de cláusulas temporales en niños: un estudio exploratorio”	
17:00	Pausa para café ☕	
17:30-19:30	Salón de los Balcones	<b>PANEL PLENARIO</b> “Conmigo o sinmigo”: Representaciones de la sociedad civil en discursos político-institucionales a 40 años de democracia Plenaristas: Sol Montero (CONICET-UNSAM), Aniela Ventura (UBA) y Gilda Zukerfeld (UBA)



Viernes 29 de septiembre

08:30	<b>Acreditación y café</b> ☕		
9:00- 11:00	Salón de los Balcones	Mesa 4A	Los olvidados de siempre: reflexiones sobre el pensamiento lingüístico-gramatical en algunas obras decimonónicas
	Carmen Martín Cuadrado (Universidad Complutense de Madrid - España): “El estudio de los indigenismos en la Nicaragua del siglo XIX a partir de la obra Palabras y modismos [...] de Hermann Berendt”		
	Carla De Natale (UBA/CONICET): “Análisis lógico y gramatical en la tradición escolar argentina: el caso de Pedro P. Calderón”		
	Maribel Vázquez (UBA): “Lengua y gramática en Revista de Educación (1881-1893)”		
	Lucía Chiodi (UNLP): “Contra ‘el vulgarismo ineficaz y el exotismo innecesario’: el cambio lingüístico en Juan Bautista Selva”		
	Aula 201	Mesa 4B	Adquisición y desarrollo del lenguaje
	Marisol de los Ríos (UBA-UNGS-CONICET): “La producción de género y número en el Trastorno del Desarrollo del Lenguaje en español”		
Julieta Chiaramonte (IICE-UBA), Mariela Torreblanca (IICE-UBA) y Sol Romay (IICE-UBA): “El desarrollo del lenguaje referencial: avances y perspectivas desde una revisión sistemática en curso”			
Pilar Leiva-Quiroz (Pontificia Universidad Católica - Chile): “Desarrollo de la complejidad léxica: análisis de metaverbos en textos argumentativos escritos por estudiantes”			
Aula 202	Mesa 4C	Discurso periodístico y género: análisis en torno a las construcciones discursivas de identidades en medios de comunicación	
Mayra Alvez Marra (Universidade Federal de Uberlândia - Brasil): “Fraseologismos relacionados às mulheres em descrições de episódios de podcasts: um estudo baseado em corpus comparável bilingue”			
Antonella Vinaccia (UBA):			

	<p>“El look de la primera dama del siglo XXI: representación mediática de la corporalidad”</p>	
	<p>Valentina Maccarone (UBA): “El impacto del giro afectivo en los medios de comunicación: un estudio de caso en torno a la representación de la trata de personas en Argentina”</p>	
	<p>Floreana Alonso (UBA): “Identidad LGBT+ y memoria: los discursos periodísticos sobre VIH en ocasión del 30 aniversario de la democracia”</p>	
<b>11:00</b>	<p><b>Pausa para café</b> ☕</p>	
<b>11:30-13:00</b>	Salón de los Balcones	<p><b>Mesa 5A</b></p> <p>¿Qué dice la política latinoamericana? Análisis de discursos realizados por referentes</p>
	<p>Alana Venturini (IL-UBA): “La deslegitimación de los/as docentes como estrategia discursiva en los discursos de Cambiemos”</p>	
	<p>Emilia Janica (IL-UBA) y Facundo Romero (IL-UBA): “La figura de líder y la figura del adversario: análisis de los procedimientos”</p>	
	<p>Daniela Iannini (UBA): “Los actores y procesos en el video reacción de Cristina Fernández de Kirchner a las pedradas contra su despacho, un análisis multimodal”</p>	
	<b>Aula 201</b>	<p><b>Mesa 5B</b></p> <p>Capital lingüístico: abordajes desde distintas disciplinas del habla dirigida a lx niñx</p>
	<p>Sebastián Carignano (CONICET-CIFAL-UNC), Alejandra Menti (CONICET-CIFAL-UNC) y María Patricia Paolantonio (CONICET-UNC): “Análisis del discurso docente durante las clases de ciencias naturales del nivel inicial”</p>	
	<p>Alejandra Menti (CONICET-CIFAL-UNC), Marcos Galarza (CIFAL-UNC) y María Patricia Paolantonio (CONICET-UNC): “La configuración lingüística del discurso de las maestras de preescolar en clases de ciencias naturales”</p>	
	<p>Laura Ramírez (CIIPME-CONICET) y Carla de Benedictis (CIIPME - FONCyT): “Tipos de enunciado y su intención comunicativa. Habla dirigida al niño: ¿Existen diferencias de acuerdo a circunstancias socioeconómicas?”</p>	

	Aula 202	Mesa 5C	Nuevos vínculos entre género, diversidad y lenguaje: abordajes desde el análisis del discurso de materiales de aparición reciente
	Gloria Bassols (UNRaf): “Instituciones, normatividad y lenguaje inclusivo: las representaciones sociolingüísticas de estudiantes de dos universidades santafesinas”		
	Martina Coraita Safar (UBA): “Las representaciones de la sexualidad y la educación en dos manuales de ESI”		
	Aylén Herrera (UNaHur): “Relevamiento y análisis de los materiales discursivos producidos por el Ministerio de Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual de la Provincia de Buenos Aires”		
	Lucía Desuque (UNRaf): “Análisis de marcas de género en la comunicación institucional de dos universidades públicas santafesinas”		
13:00	Almuerzo ☺🍴		
14:00-15:30	Salón de los Balcones	Mesa 6A	Alternancias semánticas, expresividad y neologismos
	Yesenia Ramírez Fuentes (Pontificia Universidad Católica - Chile): “Alternancias semánticas entre el sintagma preposicional encabezado por ‘bajo’ y el participio pasado en español”		
	Bibiana Castillo (UNGS/CONICET): “Fotodiario, ecopunto, narcosecuestro: aspectos léxico-semánticos en neologismos del español general”		
	Sofía Checchi (CONICET-UNaHur): “Expresar por partida doble: reduplicaciones léxicas”		
	Aula 201	Mesa 6B	Desafíos en la narración: análisis multidisciplinares de narrativas
	Juan Diego Londoño Zapata (Universidad de Antioquia - Colombia): “Más complejo que jugar al gato y al ratón: análisis de la traducción de las unidades fraseológicas en <i>Maus</i> ”		
	Emilia Cotutiu (UBA): “La coda laboviana: ¿este cuento se ha terminado?”		


	<b>Aula 202</b>	<b>Mesa 6C</b>	<b>Lingüística y educación: una serie de aportes orientados a la enseñanza</b>
	María de los Ángeles Chimenti (CIIPME-CONICET): “Evaluación de la escritura a gran escala en Argentina: análisis de las pruebas Aprender y ERCE”		
	Florencia Suárez (UNaHur) y Sofía Cosma (UNaHur): “Factores que inciden en el reconocimiento de relaciones de cognición en inglés como L2 para hispanohablantes: frecuencia de uso e ítems en competencia”		
	Soraya Pérez (Universidad de Salamanca - España): “Somatismos cinéticos. Cómo llevar la fraseología al aula”		
<b>15:30</b>	<b>Pausa para café</b> ☕		
<b>15:45-17:15</b>	<b>Salón de los Balcones</b>	<b>Mesa 7A</b>	<b>Procesamiento de cláusulas relativas</b>
	Josefina Costa (UBA), María Elina Sánchez (CONICET-UBA) y Yamila Sevilla (CONICET-UBA): “Comprensión de oraciones con cláusulas relativas y memoria de trabajo en el envejecimiento saludable”		
	Noelia Stetie (UBA/CONICET): “Cláusulas relativas y pseudorrelativas: distinciones semánticas en el procesamiento sintáctico”		
	Marisol Murujosa (IL-UBA): “No siempre lo más frecuente es lo más sencillo de comprender: un estudio sobre las oraciones relativas de objeto en español”		
	<b>Aula 201</b>	<b>Mesa 7B</b>	<b>Funcionalismo aplicado: estudios de caso desde el análisis crítico del discurso</b>
	Lucía Couso (UBA): “Estrategias discursivas en la construcción del ‘Caso Santiago Maldonado’: análisis de los significados implícitos en notas del diario La Nación”		
	Sabrine Weber (Universidade Federal de Santa Catarina - Brasil): “¿Medios independientes o hegemónicos? Análisis de autodefiniciones de portales como periodismo independiente de la nueva derecha brasileña”		
	Sofía Ansaldo (UBA-ESCCP): “Género y sexualidad en las plaquetas ‘ESI’ de libros de texto de Lengua y Literatura”		

	<b>Aula 202</b>	<b>Mesa 7C</b>	<b>Interacción digital: una exploración de la construcción colectiva de nuevos lenguajes digitales</b>
	<p>Letícia de Castro Rodrigues (Universidade Federal do Ceará - Brasil):  “La intertextualización y la coconstrucción de los sentidos en textos producidos en lengua española en el ambiente digital Instagram”</p>		
	<p>Rocío Martín (UNS):  “Silencios digitales: un análisis en el dominio educativo del español bonaerense”</p>		
<b>17:15</b>	<b>Pausa para café</b> ☕		
<b>17:30-19:30</b>	<b>Salón de los Balcones</b>	<b>PANEL PLENARIO</b> <b>Introducción a la tipología lingüística</b> Plenaristas: Martín Califa (UNaHur/UNGS/CONICET), Analía Gutiérrez (UBA-CONICET) y Luis París (INCIHUSA-CONICET)	
<b>19:30</b>	<b>Brindis</b> 🍸		

Sábado 30 de septiembre [Jornada virtual]

08:30	<b>Presentación</b>	
09:00-11:00	<b>PANEL PLENARIO</b> <b>Educación en contextos multilingües</b> Plenaristas: Florencia Ciccone (CONICET-UBA), Ana Carolina Hecht (UBA-CONICET-INAPL) y María Florencia Sartori (CONICET-UBA)	
11:00	<b>Pausa</b>	
11:30-13:30	<b>Mesa 8A</b>	<b>Sintaxis histórica y diacronismo</b>
	Wanzhu Wang (Instituto Chengdu de la Universidad de Estudios Internacionales de Sichuan - China): “Estudios diacrónicos de la lingüística del chino”	
	Reyna Quintanar (Universidad de Sonora - México): “La gramaticalización de la partícula <i>taj</i> en el triqui del Poblado Miguel Alemán, Sonora”	
	Emilio Fernández Viejo (Universidad de Oviedo - España): “ <i>Maguer</i> y <i>maguer que</i> . Tendencias sistemáticas en los siglos XIII y XIV”	
	<b>Mesa 8B</b>	<b>Estrategias discursivas: una mirada sociolingüística sobre fenómenos de variación léxico-pragmática</b>
	Agustina Arias (CEL-IHUMA-UNS-CONICET): “Manifestaciones de humor en el rap improvisado por jóvenes raperos y raperas”	
	Martín Chávez (UNRN-IIDYPCA): “Variación léxico-semántica respecto a tres formas de nombrar el espacio sur de la ciudad de Bariloche: un acercamiento desde la sociolingüística cognitiva”	
	María Camila Fotti (UNS): “Prácticas de (des)cortesía en la interacción comunicativa del ámbito familiar del español bonaerense: el acto de pedido”	
Melisa Nieto (UNS): “Percepciones sobre las fórmulas de tratamiento, sociolingüística, animales no humanos, español bonaerense”		

Mesa 8C	El desafío de aprender una segunda lengua: reflexiones en torno a distintos contextos de enseñanza de ILE y ELE
Paul Carrera (UNC): “El impacto de la pedagogía de género sistémico funcional en un contexto de ILE: un análisis de paquetes léxicos que expresan causa y consecuencia”	
Patricia Guill-García (Universidad de Valencia - España): “Procesos interactivos y estrategias de resolución en estudiantes universitarios de EFL a través de ‘Zoom’: Un caso de estudio”	
Alexandra Aparecida de Oliveira (Universidade de Minas Gerais - Brasil): “Relações entre identidade e aprendizagem de inglês por alunos da educação inclusiva pela ótica da complexidade”	
Yordan Apostolov (Universidad de Córdoba - España) y Sergio Martínez del Castillo (Universidad de Córdoba - España): “Recursos disponibles para los ámbitos turístico, médico y jurídico en EFE”	
Mesa 8D	Lenguaje, cultura e ideología: búsquedas por representaciones subyacentes
Doris Klepatsch (UNRN): “Conceptualizaciones culturales en las prácticas discursivas de los Aonekkenk”	
Ana Blanco (UBA) y Agustina Paredes (UBA): “Identidad, resistencia y bilingüismo: una aproximación al cambio de código en un discurso bilingüe qom-español”	
Antonelia Manazzone (UNaHur) y Victoria García Salinas (UNaHur): “Ideologías lingüísticas entre jóvenes hablantes del guaraní”	
María Agustina Cazon (UNT): “Representaciones discursivas de la hechicera en un juicio del siglo XVIII en Tucumán”	
Mesa 8E	Lingüística y docencia: consideraciones a tener en cuenta a la hora de trabajar en el aula
Mara Valeria Rodriguez (UNaM): “Discursividades orales en el umbral secundaria-universidad: Aproximaciones a su enseñanza”	
María de los Ángeles Corradi (UNRC):	

	<p>“Trayectorias de formación docente vinculadas con la gramática y su enseñanza: el diseño de la encuesta como primer instrumento metodológico de la investigación”</p>	
	<p>Ana Calvo (UNC) y Natalia Ríos (UNC):  “Leer para Aprender: experiencias tras el dictado de un curso en línea para docentes”</p>	
	<p>Natalia Ríos (UNC) y Ana Calvo (UNC):  “La aplicación del programa <i>Leer para Aprender</i> para estudiantes de inglés como lengua extranjera”</p>	
<b>13:30</b>	<b>Pausa para almuerzo</b> 	
<b>14:30-16:00</b>	<b>Mesa 9A</b>	<b>Lenguajes artísticos: un abordaje multidisciplinar</b>
	<p>Néstor Bermúdez (UdelaR - Uruguay):  “Análisis de prácticas de productos accesibles en el Espacio de Formación Integral «Comunicación y Accesibilidad, Proyecto ‘CortÁ: Cortometrajes Accesibles’»”</p>	
	<p>Elena Monge Hermida (Universidad Complutense de Madrid - España):  “«Creo que estoy enamorado de usted». Una aproximación a los tratamientos en <i>La tregua</i> (Mario Benedetti)”</p>	
	<p>Najlaa Kounitrate (FLACH-Universidad Hassan I, Settat - Marruecos):  “Hacia un análisis traductológico contrastivo al árabe de los culturemas de Juan Rulfo”</p>	
	<b>Mesa 9B</b>	<b>Abordajes desde el análisis crítico del discurso de la construcción de la otredad</b>
	<p>Luana Maia (Universidade Federal do Ceará - Brasil):  “La construcción identitaria de argentinos en titulares del portal G1”</p>	
	<p>Noelia Lescano (UdelaR - Uruguay):  “Avance de la monografía ‘El miedo como estrategia: análisis de los discursos de Luis Lacalle Pou y Jorge Larrañaga sobre la (in)seguridad ciudadana en 2018’”</p>	
	<b>Mesa 9C</b>	<b>Marcadores discursivos: abordajes interdisciplinarios de su complejidad funcional</b>
	<p>Daura Méndez (Universidad de Oviedo - España):  “Más allá de la temporalidad: en busca de la diversidad funcional de los marcadores del discurso”</p>	



	Martina González Blanco (UNRN): “¿Existen las pausas estratégicas?: qué nos dicen los marcadores discursivos y las pausas llenas en contexto de examen”	
	Mesa 9D	Fraseología y figuras del lenguaje en el periodismo
	Fabiola Do Vale Servio (Universidade Presbiteriana Mackenzie - Brasil): “Figuras de linguagem na mídia impressa: um olhar comparativo do mesmo acontecimento”	
	Bianca Guedes de Souza (Universidade Federal de Uberlândia - Brasil): “Estudo exploratório: fraseologia e metáfora em <i>O joio e o Trigo</i> ”	
16:00	Pausa	
16:15- 17:45	Mesa 10A	¿Qué estamos usando para enseñar? Exploraciones del discurso pedagógico en textos escolares
	Dener Ferrari (UNICAMP - Brasil): “Projeto de vida: os sentidos e o sujeitos”	
	María Rita Guevara (IFDC-SL), Elaine Torres Chillemi (IFDC-SL), Claudia Coronel (IFDC-SL) y Ana Carolina Alzugaray (UNR - IFDC): “Tratamiento de la sintaxis en el ciclo superior de la escuela media. Una propuesta didáctica”	
	Mesa 10B	Lengua, género y discurso: aproximaciones, recorridos y emergentes de una tríada en disputa
	Javier Molina (UNT): “Actitudes sociolingüísticas de estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras (UNT) y de la Universidad de Toulouse 2 Jean Jaurès (UT2J) hacia el lenguaje inclusivo y no binario. Estudio de caso”	
	Carolina Soares Silva (Universidade Federal de Goiás - Brasil): “‘Nós (não) podemos fazer isso!': fios emaranhados das trajetórias feministas e antifeministas do cartaz ‘Rosie, a Rebitadora’”	
	Gabriela Magalhães Sabino (Universidade Federal de Goiás): “EMP♀DER [ (AR) ]: Discursividades de estudantes de um centro de Ensino em período integral mediante a metodologia feminista como emancipação feminina”	
17:45	Cierre	