

Investigar el ambiente en FILO

Contribuciones actuales de las Ciencias Humanas y Sociales en el Día Mundial del Ambiente

Junio de 2024

Edición a cargo de:

Jorge Blanco, Jerónimo Ledesma, Marcela Woods, Lucila Iglesias,
Lorena Barbuto, Gustavo Daujotas, María Dumas,
Juan Manuel Lacalle, Carola Pivetta, María Clara Diez

Presentación

Este 5 de junio de 2024, con motivo del Día Mundial del Ambiente y en un contexto crispado por posicionamientos negacionistas, desde la Secretaría de Investigación y la Subsecretaría de Políticas Ambientales presentamos un listado de investigaciones sobre temática ambiental que se realizan actualmente en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

La Subsecretaría de Políticas Ambientales es una creación institucional reciente de nuestra facultad que reconoce tanto la centralidad de los problemas ambientales como la responsabilidad que le toca al sector universitario y la investigación científica en la búsqueda de soluciones a esos problemas. Intervenir en el debate actual con autoridad científica y conocimiento de carácter interdisciplinario es una acción necesaria para velar por el futuro de nuestras sociedades. Por ello, poner en relación y potenciar las investigaciones que se realizan en la facultad sobre estos problemas y estimular el trabajo colectivo entre ellas es una de las misiones de esta Subsecretaría. Otras dos líneas prioritarias de acción son la Educación Ambiental y las prácticas sustentables dentro de la propia comunidad universitaria. Todas estas acciones se apoyan requieren del trabajo conjunto de los múltiples protagonistas de la realidad social para la coproducción de nuevos conocimientos y el diseño de políticas públicas eficaces.

La compilación que presentamos deja ver el amplio espectro de aportes de las ciencias humanas y sociales en relación con un tema clave de la agenda mundial contemporánea. Si bien es previsible que el tema tenga un lugar de preferencia en los institutos de Geografía y Antropología, los campos de investigación convocados y los interrogantes que se abordan evidencian la transversalidad y la interdisciplinariedad de la dimensión ambiental. Quienes recorran el documento encontrarán narrativas e imágenes sobre el ambiente en diferentes contextos culturales y territoriales; discusiones en torno al patrimonio; reflexiones más generales sobre la relación naturaleza – cultura; caracterizaciones de la crisis ambiental actual; construcción de escenarios de disputas socio-ambientales-territoriales vinculadas con los modelos de desarrollo; análisis críticos de políticas públicas económicas, sociales, de salud, de educación y turísticas en tensión con el ambiente; valorización del acceso a derechos e interseccionalidades como lentes para mirar las cuestiones ambientales.

En contextos donde los problemas ambientales son considerados secundarios o incluso negados, en momentos en que se ofrecen respuestas simplificadas desde la lógica económica a todas las tensiones de la vida social, estos proyectos nos encuentran trabajando activamente, convencidos de la complejidad y de la diversidad de la realidad, del aporte potencial y efectivo de nuestras aproximaciones a temas estratégicos para construir un futuro distinto a través de acciones colectivas.

Jerónimo Ledesma
Secretario de Investigación

Jorge Blanco
Subsecretario de Políticas Ambientales

Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Buenos Aires
5 de junio de 2024

Androcentrismo científico y transversalización del enfoque de género. Presencias y ausencias en la formación docente en las universidades nacionales. El caso del Profesorado en Ciencias Ambientales

Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación

Directora: Graciela Morgade

Integrantes: Soledad Malnis, Marina Spuches, María Susana Zattara, Catalina González del Cerro, Eugx Grotz, Gabi Díaz Villa, Isadora Freitas Olivera, José Scaserra, Virginia Cano, Sebastián Klein

Resumen: El proyecto se inscribe en la línea de investigación desarrollada por el grupo desde 2004 con el propósito general de identificar y diseñar contenidos y enfoques curriculares relativos a la construcción del cuerpo sexuado en la enseñanza en el marco de los debates previos, la sanción y la implementación de la Ley de Educación Sexual Integral. En esta etapa, se propone por una parte, a partir de una encuesta censal, identificar contenidos y enfoques curriculares relativos a la construcción del cuerpo sexuado en la formación docente desarrollada en las Universidades Nacionales y construir una tipología de presencias y ausencias curriculares que permitan hacer un seguimiento sistemático periódico; por otra parte, se propone, a partir de un diseño de investigación acción participativa, acompañar una experiencia de desarrollo curricular con enfoque de género en el campo de la formación docente en Ciencias Ambientales. Este componente se dirige a describir analíticamente la reconstrucción epistemológica que haya atravesado cada uno de los espacios curriculares seleccionados al transversalizar la perspectiva de género y sexualidades, reconstruir las visiones de los profesores/as y estudiantes participantes en la experiencia respecto de sus expectativas y saberes acerca de la temática y producir aportes para articulación teórica y pedagógica de la educación sexual integral y la educación ambiental integral.

Para conocer más:

<http://revistascientificas.filu.uba.ar/index.php/espacios/article/view/12778>

Estrategias de aprendizaje escolar en jóvenes Qom sobre el cielo en contextos de Educación Intercultural Bilingüe

Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación

Director: Dr. José Antonio Castorina

Investigadora: Dra. Geraldine Chadwick

Resumen: Este trabajo posdoctoral se basa en los resultados obtenidos de una investigación doctoral en Ciencias de la Educación y pretende plantear los problemas que esos resultados suscitan y avanzar en su tratamiento. Ante todo, el objetivo principal es proponer estrategias de aprendizaje escolar en estudiantes de secundaria pertenecientes a comunidades indígenas de nuestro país de forma tal de generar mejores prácticas de Ciencias Naturales en la educación obligatoria. Para ello, la temática seleccionada son las relaciones entre el cielo y la temporalidad, entendida como tiempo ambiental. Esto es, aquél del cual tenemos noción por los indicadores ambientales, principalmente el movimiento aparente de los astros y la sucesión de las estaciones. Dicho tiempo ambiental se distingue del propio de sociedades humanas, un producto de la interacción entre los individuos que componen la sociedad derivado de las relaciones sociales. En este plan de trabajo, se realizarán indagaciones

dirigidas a identificar posibles abordajes y maneras de vincular conocimientos de la ciencia escolar, en particular de la didáctica de la astronomía y saberes vernáculos específicos en torno al cielo y la temporalidad. Con este fin, hemos decidido residir en el pueblo Qom que forma parte de la familia lingüística Guaycurú, la más numerosa de la provincia de Chaco. De manera tal de mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en Ciencias Naturales en escuelas secundarias multiculturales y multilingües cuyas poblaciones estudiantiles pertenecen mayoritariamente al pueblo Qom.

Para conocer más:

<https://conicet.academia.edu/GeraldineChadwick>

Lenguaje educativo y ambiente. Una poética del discurso curricular

Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación

Beca doctoral de Pablo Cosentino

Director del proyecto: Daniel Beriso

Resumen: La investigación se propone realizar un análisis de los discursos y las narrativas ambientales que han permeado el campo del currículum en Argentina a partir de la década de 1970. Las formas en que el lenguaje se anuda en los cuerpos y las subjetividades producen determinadas configuraciones en los modos de pensarnos, percibirnos y sentirnos en relación al ambiente. Por esta razón, se considera necesario reflexionar críticamente sobre los posibles efectos pedagógicos y políticos que lo curricular (teorías, planes de estudio, programas, normativas, textos, etc) ejerce en la conformación de sentidos, imaginarios y sensibilidades sobre la cuestión ambiental. La investigación busca rastrear perspectivas en donde el discurso curricular es articulado a partir de concepciones del ambiente basadas en ontologías relacionales y no-antropocéntricas. Desde este marco onto-epistemológico, el lenguaje puede ser comprendido en su faceta recreadora de mundos, habilitando la reconfiguración de la red de relaciones entrelazadas en los cuerpos-territorios. Por consiguiente, se aspira a avanzar en un estudio genealógico de las propuestas educativas que, sosteniendo un diálogo intercultural y reconociendo la importancia de los saberes ambientales, fomentan prácticas basadas en la interdependencia y la sustentabilidad ecológica.

Patrimonios Bioculturales del sur de los Valles Calchaquíes: resiliencia y tecnología social

Instituto de las Culturas

Directora: Fabiana Bugliani

Codirectora: Verónica Williams

Responsable: Brenda Oxman

Resumen:

El proyecto de investigación tiene como objetivo conocer y caracterizar el Patrimonio Biocultural del sur de los Valles Calchaquíes, focalizado en los usos y costumbres asociadas a la agricultura, en estrecha relación con los cambios climáticos. A lo largo de la historia las comunidades del NOA han forjado una íntima relación con el ambiente, desarrollando diferentes estrategias para adaptarse y hacer frente al riesgo que representan los cambios

climáticos, conducta que las define como resilientes. Sus experiencias y modos de vida se han plasmado en el registro arqueológico y son un legado para poblaciones que se encuentran en situaciones de riesgo en otras partes del mundo. Particularmente, la investigación se concentra en dos zonas del sur de los Valles Calchaquíes (valle del Cajón y valle de Santa María, Catamarca) en las que previamente no se han desarrollado estudios paleoambientales para contextualizar el desarrollo de las ocupaciones humanas a través del tiempo (últimos 6000 años). De esta manera se busca poner en valor las estrategias adaptativas y el uso sustentable de los recursos de las comunidades locales frente a los cambios climáticos y aportar información para otras comunidades que se encuentren en situaciones similares de riesgo ambiental y que buscan alternativas para el buen vivir.

Por una naturaleza transtemporal: imaginación narrativa y especulaciones críticas

Instituto de Literatura Argentina “Ricardo Rojas”

Investigadora Responsable: Alejandra Laera

Investigadoras Grupo Responsable: Alejandra Laera y Sandra Contreras

Integrante: Fermín Rodríguez

Resumen: Esta propuesta de investigación plantea estudiar un conjunto amplio, diverso y abierto de narraciones contemporáneas latinoamericanas a través de cuyas tramas, composición formal y procedimientos es posible explorar teórica y críticamente los acuciantes problemas actuales que presenta la naturaleza en términos de crisis ecoambiental y reflexionar acerca de su condición narrativa en tanto naturaleza transtemporal. El abordaje de estas narraciones nos permitirá interrogar los modos en que, a partir del juego entre tiempos y temporalidades, tanto novelas y relatos como filmes y obras escénicas representan, procesan y cuestionan, más o menos directamente, las prácticas ejercidas sobre la naturaleza así como sus efectos ambientales y en los individuos. Para ello, nos enfocamos en la imaginación narrativa que sobre la naturaleza, el ambiente y sus habitantes se despliega en las historias y en los modos de contarlas, a la vez que apostamos a la especulación crítica como operación de lectura y método para pensar el mundo contemporáneo. Corpus (selección): *Los salvajes* de Alejandro Fadel, el episodio “Las cautivas” de *La flor* de Mariano Llinás, *Las ciencias naturales* de Mariano Tenconi Blanco, *La madre del desierto* de Ignacio Bartolone, *Distancia de rescate* de Samantha Schweblin, *Quema* de Ariadna Castellarnau, *Las aventuras de la China Iron* de Gabriela Cabezón Cámara, *Trenque-Lauquen* de Laura Citarella, *Los llanos* de Federico Falco, *El tercer paraíso* de Cristian Alarcón, entre otras.

Para conocer más:

<https://doi.org/10.34096/mora.n29.13932>

Pueblos originarios, pequeños productores, fronteras y valorización territorial. Un estudio comparativo en las regiones Norpatagónica, Quebrada de Humahuaca y Chaco Salteño

Instituto de Ciencias Antropológicas (Sección Antropología Social)

Director: Sebastián Valverde

Integrantes: Sergio Braticcevic, Hugo Trincherro, Gloria Mancinelli, Juan Engelman, Sasha Charnavsky, Sofia Varisco, Sofia Rodriguez, Cecilia Pichotto, Martin Verzoub, Rocio Miguez Palacio

Resumen: El objetivo principal del presente proyecto es analizar comparativamente los efectos socio-ambientales, políticos, económicos e identitarios que, en pueblos indígenas y pequeños productores, genera la expansión de diferentes fronteras (hidrocarburífera, turística, inmobiliaria y agrícola-forestal) y el proceso de valorización territorial en las áreas seleccionadas que corresponden a las regiones de los lagos de Norpatagonia, Quebrada de Humahuaca y Chaco salteño. En los dos primeros casos, se viene dando un proceso de valorización territorial -en especial- asociado a la actividad inmobiliaria y turística, con sus múltiples consecuencias. En cuanto a la región chaqueña de la provincia de Salta, tal proceso se encuentra asociado al aumento de la superficie agrícola, ligado a dinámicas de sojización, agriculturización y/o bovinización con múltiples efectos; tales como los acelerados desmontes, así como el impacto negativo en las condiciones de vida de las poblaciones locales en general. Todas estas variables, vienen generando profundas transformaciones en las dinámicas ambientales, territoriales y socio-productivas. Como parte de este objetivo general, atenderemos las políticas públicas socio-productivas de desarrollo, con sus normativas vinculadas a la expansión de los diferentes tipos de fronteras, que afectan directa e indirectamente a pueblos originarios y pequeños productores asentados en áreas rurales, periurbanas y urbanas. Paralelamente, atenderemos los posicionamientos, procesos de movilización etnopolítica y revitalización de las identidades protagonizadas por poblaciones -a través de diferentes organizaciones y nucleamientos-, para hacer frente a dichos avances en sus territorios. En el caso de la región chaqueña, abordaremos los efectos en la población indígena de los pueblos qom (toba), wichi, guaraní, iywaja (chorote), niwackle (chulupí) y tapy'y (tapiete). Daremos especial relevancia a los problemas socio-sanitarios derivados de las condiciones de vida, la falta de acceso al agua, a la atención de la salud y condiciones dignas, socio ambientales. En relación con territorio de Norpatagonia y de Quebrada de Humahuaca, contemplaremos el particular nivel de conflictividad que la frontera turística e inmobiliaria conlleva, y a la vez estigmatización y criminalización (en especial para el pueblo mapuche desde el 2017 a la fecha).

Pueblos indígenas en las áreas Pampeano-patagónicas y en la Región Metropolitana de Buenos Aires: Reconfiguraciones socioeconómicas, políticas públicas y participación etnopolítica. Territorialización y articulación academia-sociedad

Instituto de Ciencias Antropológicas (Sección Antropología Social)

Director: Sebastián Valverde

Integrantes: Juan Engelman, Sasha Charnavsky, Sofia Varisco, Sofia Rodriguez, Ivana petz, Juan Carlos Radovich, Rocio Miguez Palacio

Resumen: El objetivo principal del presente proyecto es continuar analizando, desde la óptica de la Antropología Social, las transformaciones socioeconómicas, territoriales, así como la implementación de las políticas públicas -con sus consiguientes efectos- sobre los pueblos indígenas en las áreas Pampeano-patagónicas y en la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA). Concomitantemente atenderemos a la participación etnopolítica y a los procesos de

movilización protagonizados en un contexto como el actual, caracterizado por profundas y aceleradas transformaciones registradas en los últimos meses. Entre ellas, se encuentran el cambio de gobierno nacional que tuvo lugar el pasado diciembre de 2019. Por otro lado, un cambio radical -con consecuencias profundas y por demás imprevisibles- son los efectos producidos y que continuarán con la expansión del Coronavirus (COVID-19) en sus dos etapas: el Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) -decretado el 20/03/2020- y, en segundo lugar, el Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio (DISPO) -a partir de noviembre de 2020-. Este escenario, además de generar un conjunto de transformaciones en todos los órdenes en general, nos urge a reflexionar acerca de su impacto entre los pueblos originarios en particular.

Un segundo eje de esta propuesta, se basa en reflexionar, analizar y sistematizar las diferentes experiencias de articulación en la relación de los pueblos indígenas (junto a otros sectores sociales) y los ámbitos científico-académicos, en clave de “vinculación territorial” e interculturalidad, tanto a partir de las experiencias del equipo aquí presente, como en las de otros casos comparables, desarrolladas tanto en nuestra sede de trabajo, como en otras instituciones.

Los ámbitos seleccionados son: 1) comunidades del pueblo indígena Mapuche y pequeños productores rurales asentados en el corredor de los lagos de Norpatagonia (Departamentos Los Lagos de la provincia de Neuquén, y Bariloche en la provincia de Río Negro); 2) Comunidades Mapuche en la región hidrocarburífera de Vaca Muerta, Departamentos Confluencia y Añelo de la provincia del Neuquén; 3) Comunidades y organizaciones supra comunitarias de los pueblos indígenas Qom (Toba), Mocqoit (Mocovi), Diaguíta, Kolla, Quechua-Aymara en la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA) y zonas aledañas de la provincia de Buenos Aires; 4) Comunidades de los grupos Mapuche y Qom en el interior de la provincia de Buenos Aires.

La crisis ambiental en su multidimensionalidad. Espacios, temporalidades y conocimientos en el marco de los conflictos en torno al agua y el bosque en las Sierras Chicas de Córdoba, Argentina

Instituto de Ciencias Antropológicas (Sección Antropología Social)

Adrián Koberwein

Resumen: el objetivo es indagar en las diversas formas que asume la crisis ambiental en la zona de las Sierras Chicas de Córdoba, atendiendo a las relaciones entre los grupos e instituciones que inciden directa o indirectamente en la gestión, conservación y manejo del agua, las cuencas hídricas y el bosque nativo, focalizando en las formas de conocimiento involucradas y en las maneras en que el espacio-territorio así como la temporalidad son diferencialmente producidas. Concretamente, la investigación focaliza en las siguientes líneas de análisis: a) las maneras en que las tensiones entre diferentes modos de conocimiento inciden en los conflictos en torno al agua y al ordenamiento territorial de los bosques nativos, atendiendo a las formas en que se produce la crisis ambiental como una totalidad que incluye una articulación entre múltiples dimensiones: bio-físicas, culturales, políticas, económicas, jurídicas y sociales; b) los modos en que las categorías técnicas y/o científicas son movilizadas,

apropiadas, negociadas y retraducidas a nuevos lenguajes, representaciones, simbologías e imaginarios espacio-temporales que implican la articulación de aquellas diferentes dimensiones en una totalidad; c) la manera en que los ciclos de sequía y sobreabundancia de agua relevados en la zona de estudio inciden en las concepciones sobre los cambios en la “naturaleza” circundante, y la manera en que estos cambios inciden en la producción de una temporalidad y espacialidad relativas a la crisis ambiental como una totalidad.

Para conocer más:

<https://ri.conicet.gov.ar/author/36531>

Crisis, conflictos, responsabilización y modos de conocimiento. Una investigación comparativa desde la antropología social

Instituto de Ciencias Antropológicas (Sección Antropología Social)

Director: Diego Zenobi

Codirector: Adrián Koberwein

Integrantes: Laura Berisso, María Emilia Gonzales Prieto, Victoria Alejandra Igol, Abril Joskowicz, Adrián Koberwein, María Paz Mattenet Riva, Constanza Ucci, Diego Zenobi.

Resumen: Nuestra investigación está basada en diversos casos a comparar que observan marcadas diferencias, pero al mismo tiempo sustanciales elementos en común, dado que se enmarcan en fenómenos catalogados como “crisis”. Por un lado, analizamos formas colectivas de lidiar con diferentes procesos críticos ponderando el lugar que ocupan los expertos y los afectados, damnificados, “sujetos vulnerados” y víctimas. Nos centramos, por ejemplo, en procesos de reurbanización e integración socio-urbana; en fenómenos jurídico-políticos relativos a las víctimas como sujetos de derecho; en formas de militancia alrededor de la crisis climática y del ambiente en general, como ser: megaminería, recursos hídricos y bosque nativo. Por otro lado, analizamos los impactos socio-políticos de un conjunto de “accidentes”, “tragedias” y “catástrofes” relativas a aquellos procesos críticos. Por ejemplo, el incendio ocurrido en 2004 en Buenos Aires conocido como la “tragedia de Cromañón”, cuyas víctimas sobrevivientes lo catalogaron como una “masacre”; el accidente ferroviario ocurrido en el año 2012 conocido como “La tragedia de Once”; las inundaciones y escorrentías ocurridas en las Sierras Chicas de Córdoba en febrero del año 2015 y el histórico proceso de desmonte en Córdoba, fenómenos catalogados como un “ecocidio” por parte de las agrupaciones ambientales de la provincia. En estos contextos, se despliegan conflictos y formas de responsabilización que están atravesadas por la puesta en juego de conocimientos profesionales y formas de expertise diversas. Nos dedicamos al análisis comparativo de la conflictividad por la atribución de responsabilidades sobre las crisis, considerando el rol de los expertos y las movilizaciones de los grupos afectados. Atender a estas dinámicas puede aportar a los modos en que se produce socialmente la responsabilidad y la culpabilidad sobre procesos críticos y eventos catalogados como tragedias, catástrofes y/o accidentes, más allá de la definición jurídica basada en el derecho civil o penal.

Para conocer más:

<http://antropologia.institutos.filo.uba.ar/proyecto/crisis-conflictos-responsabilizacion-y-modos-de-conocimiento-una-investigacion-comparativa>

Conflictos, impactos y disputas de sentido en torno a la minería en el Noroeste argentino. Abordajes interdisciplinarios en larga duración

Instituto de Ciencias Antropológicas

Directora: Lorena Rodríguez

Codirectora: Dolores Estruch

Integrantes: María Florencia Becerra, Erico Gaal, Juan Fresno, Angela Yankillevich, Paula Zagalsky

Resumen: La minería extractiva (o neoextractiva), tal como se practica en el actual Noroeste argentino (NOA), implica fuertes impactos a nivel ambiental, económico-político y, sin lugar a dudas, sobre la vida de las personas que están a ella vinculadas. Supone, por tanto, conflictos de diferente orden y disputas en torno al significado de los recursos, la naturaleza, el territorio. Casos como el de la megaminería a cielo abierto en Andalgalá (Catamarca) o el de la explotación de litio en los salares puneños (Jujuy y Salta) hoy se tornan paradigmáticos por el alto nivel de descontento que han expresado las poblaciones locales en torno a estos proyectos. Sus cuestionamientos se contraponen a los discursos e intereses de muchos funcionarios, técnicos y empresarios que ponderan las virtudes de la actividad planteándola como fuente de trabajo y desarrollo local y anclándola, a su vez, en una tradición minera de larga duración que en la actualidad agregaría un plus para su legitimación.

Es cierto que en estas provincias se ha practicado la minería desde épocas prehispánicas, pero su peso y significado han variado rotundamente según cada coyuntura histórica. Un punto de inflexión aconteció con la llegada de los españoles, momento a partir del cual antiguas formas de explotación, diferentes tecnologías y significados colisionaron para dar paso a una nueva etapa caracterizada por su exclusivo perfil extractivista y marcada por conflictos de diverso orden. Por supuesto que dichos conflictos han variado según las escalas y las características productivas, las tecnologías empleadas, los diferentes tipos de actores involucrados, los impactos que la actividad ha producido, etc. Pero los ciclos históricos -actuales y pretéritos- plantean una serie de preguntas en torno a la minería que nos permiten trazar líneas de continuidad temporales para dar cuenta de las contradicciones, tensiones y consecuencias que la actividad genera a corto y largo plazo.

Desde este marco, el objetivo general del proyecto es caracterizar la actividad minera del NOA en un proceso de larga duración, analizando especialmente los conflictos (sociopolíticos/económicos, ambientales, territoriales) desatados entre diferentes actores sociales y las disputas de sentido desplegadas en torno a ella. A tal fin, en principio, nos enfocaremos en las actuales provincias de Catamarca y Jujuy aunque en vinculación con dinámicas regionales más amplias (espacio surandino) y atenderemos distintas coyunturas socio-históricas en el amplio período que se extiende desde la colonia hasta el presente. Buscamos realizar un estudio sistemático, comparativo e histórico que nos permita reflexionar acerca de esta compleja actividad y aportar insumos a los actuales debates en torno a los impactos de la minería considerando no solo los aspectos sociales, económicos, ambientales, tecnológicos implicados, sino también indagando en las representaciones e imaginarios construidos en torno ella.

Derecho a la salud, desigualdad y territorio. Condiciones de acceso a la atención y tramas locales de cuidado en Dock Sud, Avellaneda, Provincia de Buenos Aires.

Instituto de Ciencias Antropológicas (Programa de Antropología y Salud)

Directoras de Proyecto: M. Laura Recoder y Gisela Gagliolo

Integrantes del equipo de investigación: Juan Jose Gregoric, Instituto de Ciencias Antropológicas, UBA; Javier Danio, Secretaria de Salud del Municipio de Avellaneda, Provincia de Buenos Aires; Cecilia Mamani, Residencia de Epidemiología, Dirección de Epidemiología, Ministerio de Salud de la Nación; Florencia Garcia, Centro Nacional de Diagnóstico e Investigación en Endemo epidemias (CeNDIE)- ANLIS- Malbrán, Ministerio de Salud de la Nación; Romina Etcheves y Corina Tolosa, Dirección de Salud Ambiental, Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires

Estudio Multicéntrico, con beca Salud Investiga 2023-2024, en el marco del Convenio de Cooperación entre la Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud “Dr. Carlos G. Malbrán” y la Facultad de Filosofía y Letras (UBA)

Resumen: Se propone una investigación cualitativa que analice las tramas locales de atención y cuidado y las condiciones de acceso a los servicios de salud, de las unidades domésticas residentes en el área de Dock Sud, Avellaneda. Para ello se prevé relevar los itinerarios terapéuticos que las personas describen en busca de respuesta a sus padecimientos procurando cuidados para sí y para otros integrantes de su hogar, atendiendo especialmente a las condiciones de deterioro ambiental y sus relaciones con la salud y la enfermedad. Analizar las modalidades de acceso a la atención no supone limitarse a reconstruir recorridos (obstáculos y facilitadores), sino identificar las condiciones de la vida cotidiana, los modos de entender los padecimientos, las prácticas de autocuidado y los recursos disponibles de atención. Este abordaje permite captar la complejidad de los procesos de salud, enfermedad, atención y cuidado y comprender cómo las condiciones y relaciones de desigualdad se tornan realidad física y social en las experiencias de sufrimiento, enfermedad y muerte, en territorios específicos. La unidad territorial seleccionada, concentra la mitad de los hogares que viven en barrios populares en el municipio, donde destaca la actividad de la industria petroquímica, que contribuye a la degradación ambiental con impacto sobre el ambiente y la salud humana. Este proyecto procura, a través de la realización de entrevistas en profundidad y observación participante en unidades domésticas locales, producir conocimiento situado que capte la complejidad de la problemática de la atención y los cuidados de la salud para contribuir y fortalecer la respuesta socio-sanitaria local y mejorar las condiciones de acceso a los servicios, fundamentalmente en el primer nivel de atención.

Salud y ambiente en torno al uso de agroquímicos en una localidad de la Provincia de Buenos Aires. Presencia de intoxicaciones en la población local y construcción socio-técnica del riesgo en los equipos de salud.

Instituto de Ciencias Antropológicas

Directora: M. Laura Recoder

Integrantes: Eugenia Utges y Leonardo Iula, Centro Nacional de Diagnóstico e Investigación en Endemoepidemias; Lic. Luciana Bonamino, Esteban Damián Rosli y Regina Laura Paradela, Hospital General Zonal, Blas Dubarry, Mercedes, Provincia de Buenos Aires; Paula Fernandez, Dirección de Salud Ambiental del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires

Estudio Multicéntrico, con beca Salud Investiga 2023-2024, en el marco del Convenio de Cooperación entre la Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud “Dr. Carlos G. Malbrán” y la Facultad de Filosofía y Letras (UBA)

Resumen: Los sistemas agrícolas actuales se basan en el uso de productos fitosanitarios para asegurar una alta productividad y controlar las amenazas a la calidad de los cultivos impactando de manera directa e indirecta en el ambiente y en la salud (Carrasco 2012). En Argentina se ha detectado la presencia de agroquímicos en aire, aguas superficiales, subterráneas y de lluvia, suelos agrícolas y en áreas urbanas y periurbanas (Toledo López et al. 2020). La literatura reporta una variedad de patologías que se asocian con el accionar de pesticidas y agroquímicos (problemas endocrinos, daño del material genético, abortos espontáneos, malformaciones congénitas, cáncer, trastornos respiratorios y epidérmicos, alergias, déficits neurológicos, neurocognitivos) (Toledo López et al. 2020). En este marco se instala como desafío en los equipos de salud, avanzar en la construcción de instrumentos de registro, circuitos de información, seguimiento y monitoreo adecuados que por un lado, produzcan la evidencia necesaria y por el otro, posibiliten el desarrollo de intervenciones en diferentes niveles, dirigidas a la prevención, identificación y control de situaciones de intoxicación por agroquímicos. Así, este proyecto se propone identificar la presencia de intoxicaciones por agroquímicos en la población local y comprender la construcción socio-técnica del riesgo en los equipos de salud del hospital público de la localidad seleccionada, a través de un estudio exploratorio, descriptivo cuali-cuantitativo, que se desplegará en tres líneas: 1) un análisis cuantitativo de fuentes secundarias; 2) el diseño, implementación y análisis de una ficha de monitoreo de problemas vinculados a salud y agroquímicos a implementarse en el hospital zonal (durante seis meses); 3) un análisis cualitativo de entrevistas semi-estructuradas a integrantes de los equipos de salud locales.

Un análisis etnográfico de las políticas turísticas implementadas en el Parque Nacional El Leoncito en el Valle de Calingasta (San Juan)

Instituto de Ciencias Antropológicas

Beca doctoral de Josefina Galuchi

Directora: Carolina Crespo

Resumen: Este proyecto se propone analizar las políticas turísticas implementadas en el Parque Nacional El Leoncito (San Juan, Argentina), atendiendo a las continuidades y discontinuidades de los discursos y relaciones que se ponen en juego en el marco de la reciente incorporación de programas culturales de conservación dentro de las políticas de áreas protegidas en la Administración de Parques Nacionales (APN). Indaga sus discursos y omisiones en torno a lo que define como patrimonio cultural y natural, el papel que ha ocupado la ciencia, las relaciones interinstitucionales entre los centros astronómicos y el área protegida, las tensiones e implicancias que se gestan con pobladores locales y las conceptualizaciones en torno a la naturaleza-cultura y cielo-tierra emergentes en las políticas turísticas desplegadas. Pero también, las articulaciones de estas propuestas con emprendimientos extractivistas mineros, las opacidades que supone en torno a la noción de “conservación”, los cuestionamientos que genera y la forma en que se articula con discursos construidos por la provincia en torno a la historia y la identidad de quienes la conforman; en especial, en una provincia fuertemente cuestionada por el pueblo huarpe por haberse constituido en base a una narrativa que los extinguió en el pasado.

Habitar un lugar de paso. Megaminería y proyectos de futuro en un pueblo de la Patagonia sur.

Instituto de Ciencias Antropológicas

Laura Berisso

Resumen: La crisis socio-ecológica en curso viene transformando la vida de los pueblos y los territorios de manera significativa. El desarrollo de la megaminería, actividad orientada a la extracción de minerales bajo técnicas de alto impacto como el uso de cianuro, es uno de los tantos proyectos extractivos que motivan y acompañan estas transformaciones, generando expresiones de resistencia y conflictividad. Desde un enfoque etnográfico, la presente investigación analiza el modo en que discursos y políticas involucradas en el desarrollo de la megaminería de oro y plata en el noroeste de la provincia argentina de Santa Cruz, inciden en la producción de diferentes formas de valor y concepciones de lo deseable en la localidad Perito Moreno. Mediante el trabajo de campo en este pueblo, abordamos en qué medida se producen autoconstrucciones e imaginarios locales atravesados por nociones de crisis, pérdida y tránsito, pero también cómo la megaminería se ve acompañada, contestada, resistida por acciones colectivas y cotidianas que implican la imaginación y acción de proyectos alternativos y en pugna de futuro.

Para conocer más:

<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/234348>

Sahumos, sahumeras y plantas. Botánicas multiespecies a orillas del río Paraná

Instituto de Ciencias Antropológicas

Investigadora: Celeste Medrano

Investigador asociado: David Jiménez-Escobar (IDACOR-CONICET)

Resumen: La investigación versa sobre los sahumos, unos entretrejos de plantas que son confeccionados a mano, principalmente por mujeres –las sahumeras– quienes viven en áreas urbanas asociadas al litoral fluvial del río Paraná (Argentina). Iniciamos desplegando una práctica etnográfica que nos comenzó a hablar de una praxis en la que el cuerpo vegetal posee una potencia capaz de afectar a los cuerpos humanos. Aprendimos que el alma vegetal, porta una intensión que es transmutada a través del humo cuando se quema la materia botánica, ligando a quiénes se sumergen en dicho ejercicio de diálogo multiespecies. Navegamos así hacia esos terrenos con el ánimo de narrar relaciones que burlan el desagenciamiento de la naturaleza urbana y conectan –al menos parcialmente– las prácticas desplegadas por las sahumeras con las propias de mundos relacionales proponiendo otras habitabilidades en las ruinas antropocénicas y brindando pistas en el contexto de las actuales crisis ambientales.

Para conocer más:

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/BSAB/article/view/37624>

https://www.academia.edu/108257222/Sahumando_relaciones_entre_plantas_humos_y_sahumeras_para_conectar_parcialmente_mundos_multiespecies

La antropología de las Ciencias del clima en el Antropoceno

Instituto de Ciencias Antropológicas

Directora: María Inés Carabajal

Integrantes: Pamela Scanio; Matías Menalled; Norberto Pastorino; Hugo Partucci; Julieta Nasi, Julia Battista

Resumen: Nuestra línea de trabajo aborda los aportes de la antropología al estudio del clima, el cambio climático y el Antropoceno. Dentro del equipo hay varias líneas de investigación, extensión y docencia que tienen como objetivo central comprender las dimensiones humanas y sociales del cambio climático a través del trabajo con diferentes sectores de la sociedad: comunidades, instituciones científico-tecnológicas, gubernamentales, intergubernamentales, entre otras, mediante enfoques inter/transdisciplinarios y colaborativos. Dentro de este marco llevamos a cabo tareas de investigación académica sobre el clima como dimensión central de los campos políticos y sociales de la actualidad y del Antropoceno como concepto para reflexionar sobre la vinculación de los seres humanos con la naturaleza. Contamos además con un proyecto de extensión “suturar la tierra” que tiene como objetivo abordar en clave científica y artística los desafíos de esta nueva época geológica. Mediante acciones artístico-educativas se busca conectar procesos globales como el cambio climático con cuestiones esenciales de nuestra existencia como el alimento, el aire, el agua que propicien reflexiones y acciones colectivas. Desde la docencia, hemos brindado diversos seminarios de grado y posgrado sobre estas temáticas.

Conflictos ideológicos, epistemológicos y ontológicos entre pueblos indígenas, ámbito científico y Estado. Reflexiones desde etnografías comprometidas-colaborativas, políticas interculturales y comunicación científica ligada a las humanidades digitales

Instituto de Ciencias Antropológicas

Directora: Mariela Eva Rodríguez (proyecto UBACyT 20020220300216BA)

Integrantes del proyecto que trabajan temas vinculados al ambiente (particularmente sobre las consecuencias del neoextractivismo): Cecilia Aguzin, Antonela dos Santos, Cecilia Gerrard, María José Figuerero, Julieta Magallanes, Luciana Quispe, Mariela Eva Rodríguez, Maximiliano Varela

Resumen: Nuestro equipo analiza comparativamente tensiones y situaciones de conflicto entre organismos estatales, ámbito académico-científico y pueblos originarios (*selk'nam*, *selknam-haush*, *yagan*, *tehuelche* o *anoek'enk*, *mapuche*, *mapuche-tehuelche*, *rankülche*, *qom*, *guaraní*, *huarpe*, *kolla* y *omaguacá*) de once provincias argentinas (Tierra del Fuego, Santa Cruz, Chubut, Río Negro, La Pampa, Entre Ríos, San Juan, Formosa, Chaco, Misiones y Jujuy) y de Uruguay (pueblo *charrúa*). En este proyecto UBACyT, que continúa uno en curso (20020190100173BA), profundizaremos sobre el empleo de las humanidades digitales y la difusión del conocimiento. El objetivo general consiste en identificar si los desacuerdos remiten a cuestiones ideológicas, ontológicas y/o epistemológicas, y reflexionar colectivamente (al interior del equipo y con lxs miembrxs de comunidades y organizaciones indígenas) sobre los mecanismos y estrategias a través de las cuales dichos conflictos se negocian, resuelven o profundizan en el marco de la política y/ o cosmopolítica. Es decir, continuaremos analizando las relaciones entre política indígena y políticas indigenistas, como también las relaciones políticas del cosmos en las que negocian seres humanos y no humanos. Los tres ejes que abordamos son: (a) relaciones interétnicas y procesos sociopolíticos en el marco de los Estados y organizaciones

multilaterales, (b) relaciones entre parentesco, cosmología y ontología silenciadas por el naturalismo y (c) relaciones entre sistemas de conocimiento bajo la hegemonía de la ciencia occidental.

Mediante la etnografía comprometida ahondaremos en la investigación “colaborativa”, fruto de interpelaciones indígenas que ampliaron nuestras agendas de investigación según sus temáticas prioritarias, entre las que se encuentra la restitución de territorios, restos humanos, objetos, fotografías y documentos de archivos. Las lecturas a contrapelo de documentos digitalizados, en particular, posibilita discusiones sobre: (a) las relaciones de poder en la creación de los archivos en contextos coloniales de despojo territorial, exterminio, desmembramiento familiar-comunitario y políticas asimilacionistas, (b) los derechos de propiedad y/ o posesión de imágenes, objetos y conocimientos, y (c) la continuidad de diferentes tipos de colonialismo que continúa limitándoles el acceso a los mismos.

Para conocer más:

Asesoramiento, desde 2018 hasta el presente, designado por las comunidades indígenas de la provincia de Santa Cruz, en el proceso de Mesa de Diálogo por la construcción de dos represas (Proyecto *Aprovechamientos Hidroeléctricos del río Santa Cruz*). Se realizaron nueve encuentros de mesa de diálogo, además de numerosas reuniones con las comunidades indígenas, entre las cuales dos de las asesoras (la arqueóloga María José Figuerero y la antropóloga social Mariela Eva Rodríguez) coordinaron la elaboración de un protocolo de tratamiento de restos humanos provincial.

Figuerero Torres, M. J., & Rodríguez, M. E. (2023). Sentidos disputados en el proceso de mesa de diálogo vinculado a la construcción de dos represas en el río Santa Cruz. En M. Núñez Camelino, M. C. Barboza, C. Piccoli, M. V. Roca, & C. Scabuzzo (Eds.), *Libro de resúmenes XXI Congreso Nacional de Arqueología Argentina* (pp. 289-290). Universidad Nacional del Nordeste.

<http://congresoscnaa.org/congreso/wp-content/uploads/2023/08/Libro-de-Resumenes-XXI-CNAA.pdf>

Figuerero, M. J. (2022). Mesa de Diálogo por las represas en el río Santa Cruz. Cobertura del reclamo de las comunidades indígenas en medios y redes sociales. *Comunicación, colaboración y difusión*. <https://wakelet.com/i/invite?code=218u04xk>

Un estudio etnográfico sobre las reemergencias indígenas en la Quebrada de Humahuaca en el contexto de proyectos de patrimonialización y neoextractivismo

Instituto de Ciencias Antropológicas
Beca doctoral de Cecilia Aguzín

Resumen: Desde una perspectiva etnográfica centrada en la memoria, en el presente proyecto analizaré los procesos de organización política de familias pertenecientes a la comunidad aborigen Ovara, autoreconocidas como parte del pueblo *Omaguaca*, en la Quebrada de Humahuaca, provincia de Jujuy, Argentina. Dichos procesos se encuentran atravesados por un contexto neoextractivista que vincula megaminería y proyectos que patrimonializan saberes, objetos, lugares y memorias. Abordaré el análisis desde tres ejes interrelacionados: (a) la formación de alteridad provincial por la cual la historia hegemónica y las políticas estatales gestionaron la diversidad de los pueblos indígenas y visibilizaron a algunos en detrimento de otros, (b) las disputas que las familias establecen con funcionarios públicos y agentes privados

—de empresas y particulares— en defensa de sus territorios y (c) la memoria, los olvidos y los silencios en sus propias trayectorias personales y comunitarias en el contexto de procesos de reemergencia indígena.

Para conocer más:

Aguzin, C., & Quispe, L. (2024). La nostalgia en la memoria: Un análisis en torno al "despoblamiento" de familias puneñas y quebradeñas. Ponencia presentada en el VII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología: Las antropologías hechas en América Latina y el Caribe en contextos urgentes: violencias, privilegios y desigualdades, Rosario.

Territorialidad y memoria en la configuración de la subjetividad puneña, durante y después del funcionamiento del ferrocarril

Instituto de Ciencias Antropológicas
Beca doctoral de Luciana Quispe

Resumen: En este proyecto se analizan las trayectorias de subjetivación de habitantes de la Puna oriental jujeña, Argentina, a través de una perspectiva etnográfica centrada en la memoria (que involucra también investigación en archivo), durante el periodo en el que circulaba el ferrocarril Manuel Belgrano (1908-1993), y en el marco de la consolidación del Estado nación argentino y del avance del capitalismo en la región. En base a este objetivo principal, realizo las siguientes preguntas, que estructuran los objetivos específicos: ¿cómo han impactado las políticas de incorporación de los pueblos indígenas a la ciudadanía (desmarcados como otros internos a la nación) y al capitalismo, no solo como consecuencia de la llegada del ferrocarril, sino también el trabajo asalariado y los desplazamientos a las ciudades? ¿Pueden ser restaurados estos recuerdos a través de un abordaje de la memoria colectiva, enfocado especialmente en historias vinculadas con el tren y la hacienda?

Para conocer más: Aguzin, C., & Quispe, L. (2024). La nostalgia en la memoria: Un análisis en torno al "despoblamiento" de familias puneñas y quebradeñas. Ponencia presentada en el VII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología: Las antropologías hechas en América Latina y el Caribe en contextos urgentes: violencias, privilegios y desigualdades, Rosario.

<https://alacongresos.net/ponencias/la-nostalgia-en-la-memoria-un-analisis-en-torno-al-despoblamiento-de-familias-punenas-y-quebradenas/>

Las restituciones de restos humanos como desafíos interculturales. Recreación de memorias en comunidades mapuches (Mendoza y Río Negro) y mapuche-tehuelches (Chubut) y conflictos en torno a las gestiones patrimoniales

Instituto de Ciencias Antropológicas - Instituto Patagónico de Ciencias Sociales y Humanas (IPCSH) del Centro Patagónico (CENPAT) de la ciudad de Puerto Madryn (Chubut)
Beca postdoctoral de Julieta Magallanes

Resumen: A partir de mi estudio sobre la reemergencia mapuche-pehuenche en el sur mendocino, me propongo una nueva indagación, desde perspectivas y categorías no empleadas

previamente, en torno a un punto de inflexión en la afirmación territorial e identitaria de grupos indígenas: los reclamos de restitución de restos humanos, considerados problemáticamente como "patrimonio estatal", exhumados o apropiados a fines del siglo XIX en el contexto de la "Conquista del Desierto" y, más recientemente, en el marco de estudios arqueológicos y bioantropológicos. El objetivo general es analizar comparativamente tres procesos de restitución de restos mortales iniciados por comunidades mapuches (Mendoza y Río Negro) y mapuche-tehuelches (Chubut) ante museos y otros organismos (locales y extranjeros) que los custodian. Teniendo en cuenta las trayectorias organizativas indígenas y las articulaciones en sus demandas, planteo abordar las actuales tramas de sociabilidad y territorialidad en las que se inscriben las materialidades y memorias indígenas relativas a los ancestros, por un lado, y las instancias de participación efectiva de los reclamantes habilitadas por las instituciones que regulan las gestiones de patrimonios y archivos, por otro.

Para conocer más:

Convergencias y especificidades en torno a las demandas por restituciones de restos humanos de comunidades mapuche y tehuelche mapuche en las provincias de Mendoza y Chubut
<https://publicar.cgantropologia.org.ar/index.php/revista/article/view/57>

Restituciones de restos humanos indígenas en Argentina: Trayectorias de luchas, enfoques disciplinares y desafíos pendientes
<https://revistas.inapl.gob.ar/index.php/cuadernos/article/view/1181>

Subjetividades políticas ante la megaminería: Trayectorias, memorias y ontologías en Jáchal (provincia de San Juan)

Instituto de Ciencias Antropológicas
Deca de grado de Lucila Gómez Vázquez

Resumen: En 2015, un derrame de solución cianurada en la mina Veladero de Barrick Gold en Jáchal (San Juan) movilizó a la población. La Asamblea Jáchal no se toca se originó en ese contexto y se ha convertido en un actor clave en la lucha contra proyectos neoextractivistas en la región, que amenazan el medio ambiente, la agricultura familiar y el modo de vida local. Esta investigación, en el marco de una beca estímulo EVC -CIN, explora los procesos de articulación política en Jáchal, tanto entre los militantes de la Asamblea como entre quienes no participan activamente en las movilizaciones. Se analiza cómo estos procesos se relacionan con la formación de alteridad provincial, la activación de memorias vinculadas al territorio y la producción agrícola, y las reinterpretaciones de las cosmovisiones regionales.

Movimientos indígenas en el centro-este de Formosa: Una teoría etnográfica de la política toba (qom)

Instituto de Ciencias Antropológicas
Beca doctoral de Maximiliano Varela

Resumen: A partir de la experiencia de movilización indígena de los últimos diez años en la Provincia de Formosa, el presente proyecto se propone como objetivo general realizar una teoría etnográfica de la política llevada adelante por el pueblo *qom* (toba). Específicamente, a

partir de analizar varias formas de reclamo, organización y movilización en dos comunidades de la provincia de Formosa, *Namqom* y Colonia San Carlos (*Mala' lapel*), ubicadas en el centro-este de la provincia, se indaga sobre el modo en que estos pueblos indígenas chaqueños conciben hoy en día 'la política'. Es decir, se cuestiona la universalidad del concepto de 'política' y la idea de que ella es algo *per se* de la cual los *qom* se forjarán una idea, en función de su cultura. Para acercarnos a la concepción y práctica *qom* sobre este tema se analizarán las múltiples expresiones de la política —los tipos de liderazgos, la organización, movilización y acción política, la brujería, el chamanismo y el evangelismo toba (El Evangelio)— y la injerencia en ellas de seres no-humanos —dueños de las especies, plantas, animales y compañeros chamánicos, entre otros—.

El barrio indígena *Namqom* cuenta con una larga trayectoria de lucha y movilización por la demanda y ejecución de sus derechos. Sostenida en el tiempo, siempre fueron encabezadas por diferentes líderes y referentes desde múltiples facciones. Así, no es casualidad que cuando en el año 2014 el Estado Nacional argentino decidió ubicar en sus cercanías la Planta Procesadora de Dióxido de Uranio de Dioxitek, muchos miembros de la comunidad se manifestaron, organizaron y movilizaron en su contra. Para su construcción, el gobierno provincial expropió un predio de 574 hectáreas sobre la Ruta Nacional N° 81, a unos once kilómetros de la ciudad capital y a solo cuatro kilómetros del barrio toba. Allí se crearía el Polo Científico, Tecnológico y de Innovación donde se instalaría la planta de Dioxitek.

Para conocer más:

Varela, Maximiliano (2021a). Reflexiones ontológicas sobre un conflicto ambiental: El caso de la instalación de una planta procesadora de dióxido de uranio. *Runa*, 42(2), 141-156. <https://doi.org/10.34096/runa.v42i2.7672>

Varela Maximiliano (2021b). Conflictos ambientales en el Antropoceno. La alteridad como expresión de otro mundo posible. *Avá*, 39, 64-84.

Antropologías del desierto: Reflexiones sobre los vacíos y las abundancias en tres regiones etnográficas de Sudamérica

Instituto de Ciencias Antropológicas

Directora: Antonela dos Santos

Resumen: Este proyecto busca analizar los modos creativos con que indígenas y pobladores nativos de tres regiones etnográficas de Sudamérica viven, transitan, modifican y conceptualizan los espacios que habitan, producto de contingencias de la historia precolonial y colonial. Nos proponemos poner en diálogo comparativo los datos etnográficos ya obtenidos por la Dra. dos Santos y los Dres. Robledo y Rodrigues Lopes en sus trabajos de campo con, respectivamente, familias y personas ranqueles de la provincia de La Pampa (Argentina), indígenas *qom* del Impenetrable chaqueño (Argentina) y *caatingueiros* del semiárido en el nordeste brasileño. Estas tres zonas geográficas tienen en común el haber sido construidas discursivamente durante el siglo XIX como desérticas (es decir, despobladas y sin vida o vacías de cultura y socialidad) y, desde por lo menos la última mitad del siglo XX, estar sufriendo procesos de desertificación debido al avance extractivo de las fronteras agrícola, ganadera e industrial y por los efectos del cambio climático. Lo que pretendemos es mostrar otras caras del desierto, analizando cómo, lejos de pensarse como territorios monolíticos y escasos de vida social o biológica, estos denominados “desiertos” son, para quienes los habitan, universos

superpoblados de experiencias, ideas e historias que involucran tanto a seres humanos como no-humanos.

Para conocer más:

dos Santos, Antonela (2024). “Los winka, Arümcó y la Pampa ofendida. Agencias humanas y no-humanas en el desierto pampeano”. Ponencia presentada en: *VII ALA – Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología*. Rosario, Argentina, Marzo.

dos Santos, Antonela, Sarra, Sonia y Florencia Tola (2023). “The problem of water from Ranquel, Toba and Guaraní perspectives: Excesses, faults and non-human agencies”. En: Aleksandra Brylska (Comp.) *Non-Western Approaches in Environmental Humanities* (pp. 113-128). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht Verlag.

dos Santos, Antonela (2022). “Un río robado y vínculos secos en la pampa argentina”. *Revista Chilena de Antropología*, 46: 164-184. doi: <https://doi.org/10.5354/0719-1472.2022.67421>.

La producción de conocimiento técnico en la agricultura familiar argentina: la mandioca misionera y la horticultura platense

Instituto de Ciencias Antropológicas

Directora: Ana Padawer

Integrantes: Soledad Lemmi, María Mercedes Hirsch, Carla Golé, Lucila Rodríguez Celín, Ornella Moretto, Alejandra Soto, Ramiro de Uribe, Mauro Oliveri, Aylén Galina Rubistein, Camila Pérez

Resumen: Se propone estudiar los conocimientos técnicos producidos en diferentes espacios institucionales de práctica de la agricultura familiar, con aportes teóricos de la antropología de la educación y de la técnica. La investigación se lleva adelante en dos contextos regionales cuya producción se orienta prioritariamente a un mercado local de alimentos: la mandioca misionera y la horticultura platense. A través de un abordaje etnográfico nos interesa describir distintos espacios institucionales de práctica focalizando en espacios domésticos, asociacionistas de 1er y 2do grado y técnicos estatales que se vinculan con productores/as y asociaciones y su relación con el ordenamiento del ambiente. Las relaciones con las plantas incluyen la selección de variedades y su reproducción a través de esquejes o ramas (es decir, una clonación doméstica), y las relaciones con el resto de los no humanos, entre ellos: el suelo y el clima (formas de relieve y precipitaciones, clima y conservación de simientes, y fertilización), la vegetación copartícipe (aprovechamiento de cultivos asociados) y la competente (control de malezas), y los animales, insectos y microorganismos (especialmente virus, bacterias y hongos).

Para conocer más:

Padawer, A. (2019). El ordenamiento humano del ambiente en el cultivo de mandioca: articulación de conocimientos en la selva paranaense. *Revista colombiana de antropología*, 55(1), 267-298.

<https://revistas.icanh.gov.co/index.php/rca/article/view/579/477>

Dispositivos de conservación, políticas de despojo y reclamos de derechos territoriales mapuche en la Comarca Andina del Paralelo 42°

Instituto de Ciencias Antropológicas (Sección Antropología Social)

Carolina Crespo

Resumen: En el marco de reclamos de derechos territoriales mapuche, el objetivo general de este proyecto es analizar, desde una perspectiva etnográfica multidimensional combinada con trabajo de archivo, los dispositivos de "preservación-despojo" operados en el pasado y presente sobre este pueblo y las luchas que fueron gestándose en torno a ello en la Comarca Andina del Paralelo 42° en el noroeste de la provincia de Chubut. Me refiero a dispositivos que, basados en preceptos concebidos positivamente como deberes y derechos indiscutibles, como lo ha sido la "preservación" -sea de la naturaleza, sea de las manifestaciones de la vida cotidiana y sagrada- han procurado paralelamente administrar la diferencia indígena, interrumpiendo saberes, líneas genealógicas con antepasados, valoraciones, moralidades, cosmovisiones y prácticas culturales de los pueblos originarios, además de modificar entornos ambientales y administrar espacios mediante el despojo total o parcial del territorio a este sector. Paralelamente, fueron gestando distintas modalidades de lucha, acciones políticas y alianzas que en ocasiones, apelaron a la preservación aunque bajo otro acento y a conceptualizaciones del mundo, moralidades y prácticas culturales divergentes. El estudio tiene como telón de fondo una reflexión que intersecta memorias, archivos, procesos de territorialización y luchas indígenas por la consecución de derechos.

Para conocer más:

Crespo, Carolina (2014): "Memorias de silencios en el marco de reclamos étnico-territoriales: Experiencias de despojo y violencia en la primera mitad de siglo XX en el Parque Nacional Lago Puelo (Patagonia, Argentina)". En: Cuicuilco Vol 21, N° 61: 165-187.

Tozzini, María Alma y Carolina Crespo (2018): "El desarrollo en la periferia de la periferia. Proyectos forestales y memorias de despojos en la Comarca Andina del Paralelo 42°, Patagonia, Argentina". En: Desacatos, 58: 116-131.

Crespo, Carolina (2018): "Promesas de desarrollo forestal, despojos y daño moral. Experiencias mapuche en Puerto Patriada, El Hoyo (Chubut, Argentina)" Revista Antropología del Sur, vol. 6, núm. 10: 113-129.

Crespo, Carolina (2022). "The Secrets of the Forest: Tourist Images about Puerto Patriada (Patagonia, Argentina)". Revista Interamericana de Ambiente y Turismo, vol. 8, número 1: 26-39.

Crespo, Carolina (2023). "El latir de los archivos: Reflexiones sobre memorias mapuches, *tempos* y temporalidades en los archivos estatales de Chubut". Corpus, vol. 13 [En línea], URL: <http://journals.openedition.org/corpusarchivos/6203> ; DOI: <https://doi.org/10.4000/corpusarchivos.6203>

Territorio, identidad y conflictos en agrupaciones indígenas de Argentina

Instituto de Ciencias Antropológicas

Director: Juan Carlos Radovich

Integrantes: Ana Murgida, Eugenia Morey, Alejandra Pérez, Nicolás Basso, Victoria Lois, Analía Real, Ana Barandela

Resumen: El proyecto se propone indagar acerca del entramado sociocultural, vinculado con los procesos identitarios, relacionados con la manifestación de la etnicidad como aspecto defensivo del patrimonio cultural de los pueblos wichí y mapuche, frente a los intentos de

usurpación territorial desencadenados por un importante proceso de implementación de grandes proyectos de infraestructura y de valorización territorial en las regiones en cuestión (Chaco y Nordpatagonia) generando riesgos que serán descriptos y analizados.

Para conocer más:

<https://ri.conicet.gov.ar/author/5774>

La agenda ambiental de la Comuna 4 a partir de la participación ciudadana: caminos transitados, preocupaciones y propuestas vecinales

Subsecretaría de Políticas Ambientales / Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria / Instituto de Geografía / Seminario de Prácticas Socioeducativas Territorializadas
Directora: Lía Bachman

Co-directora: Ana Gretel Thomasz

Integrantes: Paloma Garay Santaló, Joanna Sander, Sergio Caruso, Gabriela Migale, Abril Schofrin, Rueda Adriana

Resumen: “Ciudad Verde” es un eslogan de los gobiernos de muchas ciudades del mundo, adoptado también por el gobierno porteño. Sin embargo, desde la Facultad de Filosofía y Letras a través de diversas líneas de investigación con sede en los Institutos, la Subsecretaría de Políticas Ambientales y el CIDAC, se sostiene que en la CABA, y puntualmente en la Comuna 4 de la zona sur de la ciudad, desde hace décadas persisten y se agravan las problemáticas ambientales, registradas a partir de la disminución de la calidad de vida de los habitantes y la vulneración de sus derechos a un ambiente sano. El sur de la CABA ha tenido una presencia marcada en la agenda pública en años recientes, debido a que ha sido objeto de políticas públicas vinculadas con los procesos de renovación urbana (distritos económicos, valorización inmobiliaria, infraestructuras de transporte, relocalización de oficinas gubernamentales, proyectos de urbanización), que traen aparejadas una reconfiguración de la materialidad urbana, con múltiples tensiones y conflictos. No obstante, como se demostró en un proyecto anterior PIDAE “Desigualdad social y acceso a derechos en la Comuna 4: Hacia la construcción de políticas socioterritoriales integrales a partir de demandas ciudadanas”, estas políticas públicas no han considerado las demandas ambientales de la Comuna. Respecto a esta Comuna, constituye un área urbana muy heterogénea y compleja en términos sociales y urbano-habitacionales, que durante décadas constituyó un espacio urbano deteriorado y relegado (presenta, en comparación con el resto de la ciudad y sus otras comunas, altos grados de precariedad en materia habitacional, altos índices de necesidades básicas insatisfechas, una importante degradación ambiental, y otros indicadores negativos tales como índices de violencia institucional y violencia de género elevados)

El actual proyecto se propone recuperar y retomar -y en la medida de lo posible, contribuir a concretar- diversas demandas ciudadanas vinculadas a la temática urbano-ambiental. Entre éstas últimas se cuentan por ejemplo la declaración de emergencia Urbanística y Ambiental del barrio de La Boca por la Ley N°2.240, y de la zona sur este del barrio de nueva Pompeya por Ley N°3.059. Ambas leyes, surgidas del impulso vecinal, han experimentado obstáculos y limitaciones para ser implementadas, por lo que los reclamos vecinales por su efectivización continúan vigentes.

Cambio Climático y amplificación del riesgo: un abordaje desde las vulnerabilidades sociales. Casos en la provincia de Buenos Aires

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissonne”

Directora: Anabel Calvo

Codirectora: Constanza Riera

Integrantes: Elvira Gentile, Paula Martín, Sergio Caruso, Diego Ríos, Cintia Vargas, Mariano Khon, María Laura Contín

Resumen: La emergencia global de la cuestión del CC en las últimas décadas, ha servido para fortalecer el campo de estudio de los riesgos de desastre y su gestión. Por este motivo se hace necesario seguir analizando los alcances y limitaciones que pueden tener estas acciones en el marco del desarrollo de políticas públicas concretas, incorporen o no explícitamente la perspectiva de la Gestión de Riesgo de Desastre -GRD-. El desafío consiste en abordar la gestión del riesgo hidrológico amplificado por el CC, en tanto proceso continuo de intervención sobre la realidad, recuperando la centralidad analítica del concepto de vulnerabilidad social –para comprender la génesis del desastre desde sus raíces socio-económicas, políticas profundas y colocarlo en diálogo con las nociones utilizadas por los organismos internacionales.

Para conocer más:

Calvo A., Riera C. y Ríos R. (2023) “Más de cuarenta años de estudios sobre la vulnerabilidad social: la persistencia de la naturalización de los desastres”. En: Revista Espacios de Crítica y Producción, Sección: Cómo llegamos hasta acá. Facultad de Filosofía y Letras, UBA, número 59 (2023). Buenos Aires, 11 de abril de 2023, p. 18 a 23. ISSN 0326-7946. Disponible en: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/espacios>

Territorialidades de los conflictos ambientales en torno a la conservación de humedales en el Aglomerado Gran Buenos Aires. Los casos de las reservas Santa Catalina (Lomas de Zamora) y Laguna de Rocha (Esteban Echeverría), período 2008- 2023

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissonne”

Sergio Adrián Caruso

Resumen: En tiempos de neoliberalismo, los humedales del Aglomerado Gran Buenos Aires se caracterizaron por la emergencia de conflictos ambientales. Estos litigios se sucedieron a partir de la contraposición intereses, visiones y acciones que diversos actores sociales mantuvieron respecto a esos ambientes. Los capitales logístico-industriales y de servicios urbanos abogaban por la consecución de usos económicos mediante su incorporación al entramado urbano trastocando los rasgos biofísicos de estos humedales, mientras que los movimientos ambientalistas, recuperaron los preceptos de la Convención Ramsar para demandar la protección y conservación de estos sitios. Además, ambos grupos desplegaron su territorialidad vía apropiación o dominación de acuerdo a su lugar en las relaciones de poder en tanto medida de control territorial. Por consiguiente, se plantea como objetivo explorar la producción de conflictos ambientales como así también indagar las territorialidades llevadas a cabo por los actores sociales intervinientes, tomando como referentes empíricos a las reservas Laguna de Rocha y Santa Catalina.

Para conocer más:

Caruso, Sergio (2023) Hacia La Territorialidad De Los Conflictos Ambientales En Humedales Urbanos. Los Casos De Las Reservas Laguna De Rocha Y Santa Catalina. *Revista AREA*, 30, 1-22. Disponible en:

https://www.area.fadu.uba.ar/wp-content/uploads/AREA3001/3001_caruso.pdf

Heterogeneidades territoriales del riego mecanizado en la provincia de Buenos Aires. La explotación del agua subterránea y la construcción social del riesgo

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissonne”

Dra. Constanza Riera

Resumen: En un contexto de abundantes recursos hídricos como son los que posee la provincia de Buenos Aires, la administración y gestión del agua no parece ser un tema urgente. Sin embargo, a medida que crece el desarrollo de la agricultura irrigada y la explotación de los recursos hídricos subterráneos, también aumentan las dificultades para implementar acuerdos y regulaciones que garanticen un desarrollo sustentable. Por ello, este cambio tecnológico orientado a la disminución de la peligrosidad hidrológica en las actividades agropecuarias, paradójicamente, genera consecuencias sociales, económicas, políticas y ambientales no planificadas que aumentan el riesgo de mal manejo del recurso y la vulnerabilidad de grupos particulares. Este proyecto busca determinar la heterogeneidad territorial en la que se enmarca el uso agrícola del agua subterránea para situar las formas de organización social (efectivas o potenciales) para la administración del recurso hídrico en la provincia de Buenos Aires y realizar aportes para su gestión.

Para conocer más:

<https://www.researchgate.net/profile/Constanza-Riera-2>

Imaginarios geográficos y valorización urbano-ambiental de áreas inundables. El caso del Bajo de San Isidro para dos momentos históricos (1850-1940) y (1970 al presente)

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissonne”

Diego Martín Ríos

Resumen: En el Bajo de San Isidro es posible identificar dos momentos históricos donde los imaginarios geográficos construidos por las elites han alcanzado un lugar destacado en los procesos de valorización urbano-ambiental de esas áreas inundables. El primero de esos momentos ocurrió en tiempos de hegemonía liberal (entre 1860 y 1940), y el segundo de esos momentos corresponde con la hegemonía neoliberal contemporánea (entre finales de 1970 al presente). En ambos momentos históricos, la elaboración de un conjunto de discursos e imágenes por parte de las elites abonaron a la configuración de determinado imaginario geográfico que ha legitimado -con connotaciones propias de su tiempo, pero también con continuidades- los procesos de valorización urbano-ambiental de esas áreas inundables,

conllevando a una profunda transformación de sus condiciones socioambientales. Esas mutaciones implicaron un rechazo (tanto material como simbólico) sobre determinados aspectos físico-naturales propios de esas áreas como también respecto de los grupos sociales menos favorecidos y de ciertas actividades productivas, que no “encajaban” en los proyectos de las elites.

Para conocer más:

https://www.conicet.gov.ar/new_scp/detalle.php?id=34007&keywords=RIOS%2BDIEGO%2BMARTIN&datos_academicos=yes

Riesgo por tormentas severas en Mar del Plata. Caracterización de peligrosidades hidrometeorológicas y vulnerabilidades socio-institucionales (2013-2021)

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissonne”

Directora: Paula Martin

Codirector: Ignacio Gatti

Integrantes: Elvira Gentile, Cintia Vargas, Mariana Gapparto Barbara Prario; Leandro Patané; Lucía Salamone

Resumen: El calentamiento global está modificando los patrones climáticos en diversas áreas del mundo. Las tormentas severas constituyen uno de los fenómenos meteorológicos con recurrencias cada vez mayores en las ciudades costeras del sudeste de la provincia de Buenos Aires, entre ellas, Mar del Plata. Los impactos de estos eventos climáticos tales como inundaciones, procesos de erosión costera, entre otros, tienen implicancias directas en la sociedad, poniendo en relieve la construcción social del riesgo. En cuanto al análisis de la peligrosidad se estudiarán los procesos hidrometeorológicos implicados, basados en datos meteorológicos y oceanográficos, provenientes de la Estación de Observaciones Costeras del Servicio de Hidrografía Naval. En cuanto a la vulnerabilidad se analizará la capacidad socio-económico-cultural de la sociedad para hacerle frente a ese fenómeno extremo. En este aspecto se estudiará también la vulnerabilidad institucional, referida tanto a la capacidad de gestión de los organismos responsables de la prevención y atención de la emergencia.

Para conocer más:

Gatti, I., Martin, P., Vargas, E., Gasparotto, M., Prario, B., Gentile, E., Patané, L. 2022. An assessment of severe storms, their impacts and social vulnerability in coastal areas. A study case of General Pueyrredón, Argentina, Applied Geomorphology and Contemporary Issues, Springer Nature. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-04532-5_29.

Climatología y riesgo por tormentas severas en el litoral Atlántico Argentino. Estudio de las peligrosidades hidrometeorológicas y su relación vulnerabilidades socio-institucionales

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissonne”

Paula Martin

Resumen: En Argentina los eventos hidrometeorológicos han tenido importantes efectos negativos. Las precipitaciones de fuerte intensidad y magnitud han implicado desbordes de

arroyos y ríos, saturación de suelos, etc. Estos eventos han tenido como escenario espacios rurales y urbanos donde se han manifestado variaciones interanuales e interdecadales, asociadas a lo que se conoce como Cambio Climático. Son las configuraciones sociales las que hacen peligrosas las inundaciones, peligrosidades que dependen del perfil de vulnerabilidad social que tiene cada grupo y las perspectivas que ellos asumen frente a estos cambios. En este contexto, las tormentas severas constituyen uno de los fenómenos meteorológicos con recurrencias cada vez mayores en las ciudades costeras. Las tormentas extremas, además de generar gran erosión sobre la costa, pueden devenir en catástrofes urbanas evidenciando la construcción social del riesgo por las condiciones de vulnerabilidad de la población expuesta. El objetivo general de esta propuesta de trabajo radica en: Analizar el riesgo hidrometeorológico por tormentas severas en el litoral marítimo Argentino, en el contexto del cambio climático global.

Para conocer más:

https://www.conicet.gov.ar/new_scp/detalle.php?id=32241&keywords=paula%2Bbeatriz%2Bmartin&datos_academicos=yes

La resiliencia espacial ante focos de calor superficial como factor de origen a las islas de calor urbanas en Argentina

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissonne”

Nelson Patricio Massachesi

Resumen: El objetivo general de la investigación es desarrollar escenarios de resiliencia frente a las islas de calor urbanas (espacios que presenten mayor temperatura que su alrededor) a partir de información geoespacial. Para alcanzar dicho fin se utilizará el Índice de Vulnerabilidad Social ante el Desastre (IVSD) en combinación con la temperatura de la superficie terrestre (LST -land Surface temperatura-) para los aglomerados Gran Buenos Aires-Gran La Plata, Gran Córdoba, Gran Rosario y Gran Mendoza. Metodológicamente, las diez variables del IVSD serán tratadas en base a información del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas (2022) y de centros de salud a nivel de radio censal; por su parte, se acudirá a imágenes satelitales brindadas por la USGS (United States Geological Survey) para acceder a las islas de calor urbanas.

Para conocer más:

<https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/proyeccion/article/view/6714/5682>

Relaciones ecológicas, uso del agua y efectos ambientales en una comunidad mapuche del noroeste de la Provincia de Buenos Aires

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissonne”

Mariano Kohn

Resumen: Los despojos a los que las comunidades indígenas han sido sometidas históricamente se expresan en un espacio geográfico asimétrico y desigual. De los problemas suscitados por estos despojos, nos centramos en aquellos en donde el control y el uso del territorio y sus recursos generan conflictos sociales. Nos interesa específicamente el uso del agua en la producción ladrillera de pequeña escala que los miembros de una comunidad mapuche practican desde hace años en su lugar de residencia, en el partido Junín, noroeste de

la Provincia de Buenos Aires. Presentaremos la historia de la comunidad mapuche del Campo La Cruz, resultado de despojos territoriales y de la Conquista del Desierto, y describiremos sus prácticas económicas en especial en relación con la producción ladrillera.

Para conocer más:

Kohn, Mariano (2022) “Los hornos de ladrillo prohibidos: conflicto socioambiental en Campo La Cruz, Junín, Buenos Aires”. En actas de las X Jornadas de Investigación en Antropología Social “Santiago Wallace, organizadas por la Sección de Antropología Social del Instituto de Ciencias Antropológicas en la sede de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. <http://jiassw.com.ar/>
<http://antropologia.institutos.filo.uba.ar/>

Vulnerabilidad social, riesgo y perspectiva de género. Construcción del desastre por inundaciones en la cuenca baja del río Uruguay (2010-2022)

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissoné”

María Laura Contín

Resumen: Se aborda la particular construcción del riesgo de desastres por inundaciones, que tiene lugar en las localidades de Gualeguaychú, Concepción del Uruguay y Concordia provincia de Entre Ríos, como ámbitos urbanos que forman parte de la cuenca baja del río Uruguay, para el período intercensal 2010-2022; buscando incorporar la transversalidad de la perspectiva de género al entendimiento de la vulnerabilidad social como componente clave del riesgo, con especial énfasis en las mujeres. Se observa la ocurrencia de situaciones de importantes inundaciones en esta área geográfica, potenciadas por la exacerbación de los extremos hidroclimáticos originados en el cambio climático, la modificación del ambiente, el régimen hidrológico natural y, en general, los procesos de antropización de la cuenca. También se reconoce que las mujeres, diversidades y disidencias presentan situaciones de mayor vulnerabilidad social en la construcción del riesgo de desastres por inundaciones.

El campo argentino, entre la mercantilización y la patrimonialización: un abordaje desde las tramas técnico-normativas

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissoné”

Directora: Hortensia Castro

Codirectora: Perla Zusman

Integrantes: Arqueros, María Ximena; Amondaray, Santiago; Bruculo, Celia Romina; Huber, Silvio; Isla Raffaele, María Laura; Landini, Gabriela; Lus Bietti, Gonzalo Ezequiel; Nazábal, Begoña Guillermina; Pereira Jakobowicz, Karin Giselle; Pérez Frattini, María Laura; Pérez Winter, Cecilia Verena; Rodríguez, Gabriela Fernanda

Resumen:

Las geografías rurales contemporáneas vienen registrando una serie de profundas transformaciones socio-territoriales. Ellas se expresan en la diversificación y profundización de procesos mercantilizadores, tanto de tipo extractivista como posproductivista, y en sus implicancias ambientales. En este contexto, una variedad de tramas técnicas y normativas viene jugando un rol central y constituyen, por tanto, una vía analítica potente, que este proyecto

busca explorar. A partir de una estrategia teórica que articula planteos sobre la tensión mercantilización-patrimonialización, la sistemicidad e indisociabilidad de las normas y las técnicas y la gubernamentalidad del territorio, se ha diseñado una metodología cualitativa, organizada en torno a estudios de caso en ámbitos rurales de Argentina. Los objetivos específicos de este proyecto son: 1) identificar y analizar las principales tramas técnico-normativas que participan de procesos extractivistas y posproductivistas, 2) caracterizar y analizar las formas de producción de naturaleza, ambiente, cultura y territorio implicadas, 3) examinar las disputas ambientales y territoriales implicadas en tales procesos y mediaciones; 4) elaborar de manera colaborativa propuestas de protocolos participativos de relevamiento, producción y/o de control en relación con los casos de estudio seleccionados. La selección de los casos busca expresar una variedad de procesos extractivistas (agronegocio y megaminería) y posproductivistas (turismo) en diferentes ámbitos rurales de Argentina (pampeanos y andinos), así como de disputas y controversias ambientales y territoriales asociadas a ellos

Para conocer más:

<http://geografia.institutos.filo.uba.ar/vista-programas-proyectos>

del Romero Renau, Luis, Hortensia Castro y Antonio Valera (coord.): *Globalización neoliberal, extractivismos y conflictividad ambiental y territorial en América Latina y Europa. Diálogos entre dos orillas*. Valencia: Editorial Tirant Lo Blanch, 2021, 538 pp.

Controversias en torno a la sanción e implementación de la Ley de Glaciares en el marco de las disputas por la megaminería en Argentina

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissoné”

María Laura Isla Raffaele

Resumen: Se analizan las disputas generadas en los procesos de sanción e implementación de la *Ley de Presupuestos Mínimos para la preservación de los Glaciares y el Ambiente Periglacial*. Esta norma determina la prohibición de la minería en esos ecosistemas y ordena la realización de un Inventario Nacional de Glaciares. La protección de los glaciares se constituyó como tema público a partir de las acciones de distintos agentes, generándose un proceso de “politización de los glaciares”, en el que existen distintas posiciones con respecto a las definiciones de los objetos a proteger y a las funciones de las instituciones provinciales y nacionales en los instrumentos de gestión. Dichos desacuerdos refieren a las disputas sobre el alcance espacial de la norma con respecto a la protección de los cuerpos de hielo y la expansión de la megaminería, la gestión de los recursos naturales y la aplicación del federalismo ambiental.

Para conocer más:

Isla Raffaele, M.L. 2023. Las controversias en torno a la sanción e implementación de la Ley de Glaciares en el marco de las disputas por la megaminería en Argentina (2008-2019). Tesis para optar el grado de Magister en Políticas Ambientales y Territoriales. Facultad de Filosofía y Letra, UBA. <http://repositorio.filo.uba.ar/handle/filodigital/16936>

Gestión Integral de los Recursos Hídricos en Balcarce, Provincia de Buenos Aires. Discursos y prácticas sobre la “eficiencia” de grandes productores

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissonne”
Gian Franco Lisanti

Resumen: Esta investigación indaga en cómo la Gestión Integral de los Recursos Hídricos (GIRH) interviene en la cotidianidad de los usuarios del agua. A través del concepto de “eficiencia” como elemento central, se analizan los discursos y prácticas de regantes productores del circuito agronómico de Balcarce, Provincia de Buenos Aires, para analizar los ecos de aquel paradigma global de gobernanza del agua. El objetivo es relevar las definiciones y caracterizaciones que hacen estos productores y las diferentes instituciones involucradas en esas representaciones sobre la “eficiencia” así como las tensiones que existen por los usos diferentes del agua. Se propone que a pesar de que el discurso del GIRH se encuentra presente en el plano local a través de estos agentes, entran en consideración para “lo eficiente” características territoriales así como intereses personales estrechamente relacionados a lo económico, permitiendo pensar una presencia “localizada” del GIRH.

Brisas modeladas, nubes sembradas y fotografiadas. El departamento de meteorología de la UBA y la Fuerza Aérea estadounidense (1955-1963)

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissonne”, Departamento de Historia - FFyL-UBA e Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (IESCT-UNQ- CONICET)
Marina Rieznik

Resumen: Se enfoca en el financiamiento de la Fuerza Aérea Norteamericana desde 1960 para un proyecto meteorológico desarrollado en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires (FCEN) acerca de la circulación de la atmósfera sobre la cordillera de los Andes, que fue dirigido por el decano Rolando García. Se procura mostrar en qué medida los intereses y las redes de trabajo financiadas por militares estadounidenses contribuyeron a delinear las estrategias del departamento de meteorología de la FCEN. Esto requirió analizar cómo históricamente las elaboraciones teóricas sobre la circulación general de la atmósfera estuvieron asociadas a las prácticas de modelización de vientos, de siembra y de fotografía de nubes entre 1955 y 1963. Una parte de estas prácticas se correspondían con perspectivas disciplinares asociadas al rótulo “modificación artificial del clima”.

Para conocer más:

<https://conicet-ar.academia.edu/MarinaRieznik>

El papel de los problemas urbano-ambientales en la profundización de las desventajas socio territoriales de los barrios populares periféricos: formación de gestores ambientales comunitarios y diagnóstico participativo en los barrios La Victoria, Santa Mónica y El Triunfo, Partido de Esteban Echeverría, Buenos Aires

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissonne”
Director: Mg. Luis J. Domínguez Roca
Codirector: Dr. Martín Graziano

Integrantes: Fabián Sabassi, Ricardo Apaolaza, Albano Vergara, Juan Pablo Venturini, Victoria González Roura, Diego Rodríguez, Natalia Lerena, Luciana Rodríguez, Francesca Ferlicca, Sergio Esparza, Laura Medina y estudiantes Andrea Bustamante, Milko Campanero, Ezequiel Cataldi, Raisha Correa, Luciano Fazio, Agustín Fernández, Bárbara García, Ethan Gordin, Felipe Guzmán, Nadia Isarrualde, Yesica Lago, Cloty Maldonado, Lucas Maldonado, Dara Maydana, Belén Posada, Micaela Romano, Maximiliano Sassoon, Ezequiel Tassone, Fernando Tomasi, Victoria Torres, Martín Villarino, Jazmín Vinitsky

Resumen: La propuesta da continuidad a los resultados generados por un Proyecto UBANEX anterior, centrado en la problemática de la niñez y la juventud en los asentamientos informales periurbanos. Uno de sus emergentes fue el papel de los problemas urbano-ambientales (inundaciones, anegamientos, contaminación) en la profundización de dichas desventajas. Se recogió evidencia de la escasa presencia de agencias públicas en materia urbano-ambiental, así como de la necesidad de generar herramientas comunitarias para la autogestión del hábitat y el ambiente. El objetivo del Proyecto es formar gestores ambientales comunitarios capaces de realizar diagnósticos participativos sobre las principales problemáticas urbano-ambientales locales y avanzar hacia el codiseño (junto con la universidad) de proyectos de intervención en tres barrios populares (La Victoria, El Triunfo y Santa Mónica). Este proyecto UBANEX se articuló con el Seminario PST y de Extensión “Una introducción a técnicas y prácticas de investigación social en contextos de informalidad urbana” (2022, 2º cuatrimestre).

Para conocer más:

<http://geografia.institutos.filo.uba.ar/proyecto/el-papel-de-los-problemas-urbano-ambientales-en-la-profundizaci%C3%B3n-de-las-desventajas-socio>

La geografía y la enseñanza de temas transversales en el nivel secundario: novedades curriculares, innovaciones pedagógicas y prácticas docentes

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissonne”

Directora: María Victoria Fernández Caso

Codirectora: Raquel Gurevich

Integrantes: Lía Bachmann, Andrea Ajón, Patricia Souto, Mariana Caspani, Iván Thisted, Ariel Denkberg, Daniela Guberman, Analía Vago

Resumen: El proyecto se propone analizar y caracterizar los modos en que nuevos temas, que emergen de la agenda social contemporánea y ya forman parte de los lineamientos curriculares, se enseñan en las aulas de geografía de escuelas secundarias de CABA y Provincia de Buenos Aires, a fin de establecer relaciones entre procesos de innovación educativa, enseñanza de contenidos transversales y apropiación de nuevos lenguajes comunicativos. En esta investigación abordamos tres ejes de innovación curricular, de carácter transversal. A saber: Cultura visual; Educación ambiental y Educación geográfica con perspectiva de género. El eje referido a Educación ambiental en particular analiza la enseñanza de temas ambientales y el grado de incorporación de la perspectiva de la complejidad tanto en las clases de geografía como en propuestas educativas integrales basadas en temas y problemas transversales.

Para conocer más:

Educación ambiental y geografía escolar. Un estudio acerca de las condiciones epistemológicas y pedagógico-didácticas para el abordaje de los problemas ambientales en el sistema educativo formal del nivel secundario en la Argentina

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissoné”

Lía Bachmann

Resumen: El objetivo general de la investigación consiste en analizar las actuales tendencias en el tratamiento de la educación ambiental en el nivel secundario, en cuanto a enfoques y prácticas asociadas y, a partir de los resultados del estudio, generar un conjunto de lineamientos conceptuales y metodológicos para su desarrollo desde la perspectiva de la complejidad, en particular desde la enseñanza de la geografía escolar. Desde esta perspectiva se analizan nuevas formas de pensar los problemas de la realidad, la consideración de las múltiples dimensiones que caracterizan a las cuestiones ambientales y las interrelaciones existentes entre ellas, la cooperación entre las disciplinas para la construcción de nuevas miradas sobre lo ambiental, y el desafío de repensar lineamientos pedagógico-didácticos que permitan desarrollar estos aportes en el ámbito escolar.

Para conocer más:

Bachmann L. (2018) “Educación ambiental y geografía escolar: de las buenas intenciones a la formación transformadora. ¿Evaluación de procesos, o procesos de evaluación?”, en Jornadas Platenses de Geografía y XX Jornadas de Investigación y de Enseñanza en Geografía, UNLP, La Plata, 17 al 19 de octubre. ISSN 2362-4221. Disponible en https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.11237/ev.11237.pdf

La cuestión ambiental en las clases de Geografía e instancias de educación ambiental de las escuelas medias desde una perspectiva de la complejidad.

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissoné”

Andrea Ajón

Resumen: Se propone explorar y analizar la cuestión ambiental en las clases de Geografía e instancias de educación ambiental de las escuelas medias desde una perspectiva de la complejidad. Se pone en el centro la innovación educativa, enfocándonos en los abordajes de temas ambientales y la desigual apropiación de la perspectiva basada en la complejidad y la problematización. Se trabaja en el relevamiento de propuestas de enseñanza y una encuesta a docentes con el fin de relevar información cualitativa vinculada con la formación y con las temáticas, actividades y recursos puestos en juego en propuestas de aula. Se busca interpretar cómo se aborda lo ambiental en tanto transversal emergente y los alcances de la multidimensionalidad en la comprensión de los problemas ambientales. Avanzaremos sobre la identificación de permanencias y propuestas de cambio que coexisten en la geografía escolar,

así como sobre las tendencias que puedan dar cuenta de nuevos formatos de trabajo de temas ambientales en la escuela.

Para conocer más:

Ajón, A. y L. Bachmann (2023) “La agenda ambiental en la escuela secundaria: una mirada crítica desde la complejidad”, en Espacios de Crítica y Producción, Revista de la FFyL – UBA, Buenos Aires. N° 59 (pp. 63-69). ISSN 0326-7946. Disponible en <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/espacios>

Educación Estético Ambiental en la Práctica Pedagógica

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissoné”

Luciana Netto Dolci

Resumen: Este proyecto tiene como objetivo comprender la contribución de la educación estético-ambiental en la transformación de las prácticas y discursos de los profesores en diferentes espacios y contextos geográficos. Se trata de una investigación cualitativa con un enfoque sociohistórico. Los participantes de la investigación son profesores que trabajan en el aula. La información se producirá mediante la observación participante, fotografías significativas tomadas en la experiencia de observación participante, análisis de documentos y narrativas escritas de la enseñanza de estos participantes. El análisis de datos seguirá las directrices del Análisis de Contenido (Bardin, 2000), etapa que comprenderá todas las informaciones descriptas anteriormente. El marco teórico de la investigación se estructura a partir de los aportes de la educación ambiental, la educación estética, la educación estético-ambiental y la formación del profesorado (estancia de posdoctorado, supervisora María Victoria Fernández Caso).

Para conocer más:

<http://geografia.institutos.filo.uba.ar/indegeo>

<https://ppgea.furg.br/>

Caracterización socioproductiva de la Agricultura Familiar Campesina e Indígena (AFCI) para la construcción de un Plan Integral de Fortalecimiento y Desarrollo de los Territorios Productivos del Periurbano (TPP)

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissoné”

Director: Fernando González Cantero

Integrantes: Valeria Ana Mosca, Julieta Saettone, Carla Lupano, Hugo Gandolfo, Matías Müller, Lucas H. Pinto, Nicolás Navós, Paula Acero Lagomarsino, Ramiro Monte, Andrea Aubry junto a investigadores de UNLP, UNAJ, UNLu, UNC.

Resumen: Se trata de un “Proyecto de Investigación y Desarrollo Orientado - Programa ImpaCT.AR Ciencia y Tecnología” que busca responder al Desafío N°24 planteado por la Subsecretaría Nacional de Agricultura Familiar Campesina e Indígena. En el mismo participan investigadores de diversas disciplinas de 5 Universidades Nacionales: Buenos Aires, La Plata,

Jauretche, Rosario, Luján. El proyecto se propone generar conocimiento sobre la agricultura familiar periurbana en los principales aglomerados del país (Buenos Aires, Córdoba y Rosario) en torno a 5 ejes: producción, comercialización, tierra, tramas sociales y ordenamiento territorial. Los resultados incluyen valiosa información ambiental como el uso del agua, de la tierra, de agroquímicos, el desarrollo de prácticas agroecológicas, las condiciones habitacionales de las/los agricultores, espacios ecológicamente relevantes para el sostenimiento de los periurbanos productivos (ríos, acceso a costas, bosques en laderas de montañas, etc). La estrategia metodológica combina encuestas georreferenciadas, un relevamiento de normativas de nivel nacional, provincial y municipal, un mapeo colectivo y una clasificación supervisada de imágenes Sentinel-2.

Para conocer más:

<http://www.pert-uba.com.ar/>

Agricultura Familiar Campesino Indígena e inundaciones en el territorio pampeano. Un análisis desde la geografía crítica y la ecología política. El caso de La Comunitaria-Federación Rural (2015-2023)

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissonne”

Julieta Saettone

Resumen: Se propone estudiar la agricultura familiar y las inundaciones en el noroeste de Buenos Aires y noreste de La Pampa, desde una perspectiva de la ecología política y la geografía crítica. La metodología es cualitativa flexible. Combina registros pluviométricos, documentos técnicos, fuentes periodísticas y entrevistas en profundidad a diferentes tipos de productores, organizaciones, técnicos, funcionarios. Primero, se analizan las diversas relaciones desiguales de poder material, simbólico y político-institucional que se ponen en juego en la inundación de 2016-2017 (cuya reproducción es cotidiana y está estrechamente vinculada con el modelo productivo). Segundo, se enfatiza en las prácticas orientadas a transformar dichas desigualdades, que despliegan organizaciones de la agricultura familiar (tales como La Comunitaria-Federación Rural). Las prácticas analizadas incluyen iniciativas de teatro, oficios, refacción y refuncionalización de infraestructuras, socio comunitarias, agrarias, agroindustriales, de género y de política pública.

Para conocer más:

<http://www.pert-uba.com.ar/>

Cambio climático, derechos humanos y adaptación en ámbitos urbanos. Relaciones entre la ciencia de la atribución, la causalidad jurídica y el acceso a justicia

Instituto de Geografía “Romualdo Ardissonne”

Directora: Aurora Victoria Sofía Besalú Parkinson (Facultad de Derecho)

Codirectora: Claudia E. Natenzon (Facultad de Filosofía y Letras)

Integrantes: Inés Camillioni (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Ana Belén Sánchez, Malena Lozada Montanari, Anabel Calvo, Sergio Caruso, Ignacio Gatti, Ivan Ricardo Castro

Díaz, María Delia Dellasoppa, Mariela Paula Martino, Eduardo Galisteo, Lucía Esteves, María Florencia Fochesato, María Isabel Benavente.

Resumen: Este proyecto retoma los avances obtenidos hasta la fecha en anteriores proyectos, articulando aspectos legales y normativos, condiciones de vulnerabilidad social institucional y escenarios climáticos en ámbitos urbanos. En esta propuesta abordaremos una nueva perspectiva esencial en los debates internacionales acerca del cambio climático en el contexto del desarrollo: el enfoque de derechos humanos. Se indaga sobre las cuestiones de causalidad y de atribución, las que han planteado un obstáculo importante para los litigios climáticos y aún no han sido analizadas en profundidad. En este contexto, es esperable que la evidencia en la ciencia de la atribución catalice la futura litigación por cambio climático, ampliando deberes legales y haciendo emerger nuevas responsabilidades. Al respecto se plantean muchos interrogantes y ni siquiera se han delineado los contornos de cuestiones clave para decidir litigios climáticos en Argentina, en particular, con referencia a la adaptación en ciudades. Estos dilemas todavía abiertos enlazan las problemáticas del cambio climático con el acceso a justicia y los derechos humanos, en los que los interrogantes acerca de la causalidad y la atribución, abiertos a la fecha, permanecen aún sin respuesta. En este sentido se considera que la normativa y en particular las sentencias judiciales, tienen influencia en la vulnerabilidad social y, a través de ella, en los niveles de riesgo frente a peligrosidades que, en este caso, emergen del cambio climático y su impacto en las ciudades. Como conclusión, los resultados de cada uno de los ejes de trabajo planteados convergerán en la identificación de las particulares vías a través de cómo el cambio climático afecta los derechos humanos y de qué manera el acceso a justicia aporta o no a una protección efectiva.

Para conocer más:

<http://geografia.institutos.filo.uba.ar/pirna>

http://www.derecho.uba.ar/investigacion/inv_proyectos_vigentes_interdisciplinarios_ubacyt_2020_besalu.php

Cadena 3R Educación Ambiental

Instituto de Geografía - Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria

Responsables: María Victoria Fernández Caso, Paloma Garay Santaló, Tatiana Barrionuevo, Belén Reyes

Proyecto de Voluntariado Universitario

Resumen: El proyecto busca trabajar de forma conjunta con las cooperativas de reciclado de la Ciudad de Buenos Aires y lxs vecinxs de la Comuna 4 y particularmente en el barrio San Blas, villa 21-24. Se busca reconstruir con estudiantes el ciclo de los residuos urbanos y sus problemáticas, a partir de un trabajo con lxs actorxs involucradxs: desde la generación de la basura, las cooperativas de recuperadores, las plantas de reciclado y los centros de disposición final. A partir de entrevistas y visitas a sitios claves, los estudiantes van a reconstruir el ciclo, identificando complejidades y posibles mejoras en las prácticas diarias, para generar contenidos de divulgación y difusión (talleres y material gráfico), los cuales serán insumos tanto para brindar talleres en el marco de la Educación Ambiental así como una herramienta a futuro para las cooperativas.

Hacia la conformación de los Estudios Críticos Ambientales. Dilemas epistemológicos, estéticos y ético-políticos frente a la crisis ecológica

Instituto de Filosofía

Director: Pablo Cosentino

Codirector: Martín Prieto

Integrantes: Martín Medina, Gabriel Alejandro Aviles Pereda, Lilén Gomez, Sofía Mónaco, Rodrigo Moll, Juan Martín Della Villa, Micaela Anzoátegui, María Luciana Carrera Aizpitarte

Resumen: Hablar de Estudios Críticos Ambientales implica desplegar una praxis de investigación que problematice y resignifique el armado conceptual a partir del cual se ha pensado la temática ambiental desde la tradición canónica del pensamiento occidental. En este sentido, supone un enfoque integral y transdisciplinario que permita abordar la cuestión atendiendo a las distintas dimensiones que conforman su campo de análisis (filosófica, sociológica, antropológica, biológica, geográfica, estética y política), a la vez que ponga en tensión las demarcaciones disciplinares que rigen la epistemología moderna. Asimismo, es imprescindible una práctica situada que se haga eco de las particularidades históricas y culturales y que reflexione sobre los conflictos ambientales que caracterizan a nuestra región. En este aspecto, es relevante el análisis crítico del modelo de desarrollo propio de nuestras economías, basado en una matriz de extracción y exportación, que conduce al saqueo y la devastación de la naturaleza. En esta dirección, aspiramos a generar un suelo teórico a partir del cual abordar diferentes temáticas ambientales desde perspectivas que exceden el canon occidental, como son el postcolonialismo, el ecofeminismo, el posthumanismo, la decolonialidad o la interculturalidad. Consideramos que los desarrollos enmarcados dentro de estas corrientes se nutren de nociones y categorías que interpelan la manera en que nos pensamos, percibimos y sentimos en relación a la naturaleza. Por consiguiente, adquieren relevancia en la desarticulación de la racionalidad y la afectividad hegemónica, subyacentes al orden civilizatorio que condujo a la crisis ecológica. De este modo, nos permiten vislumbrar otras formas de habitar el ambiente desde un paradigma del cuidado y la responsabilidad frente a la vida.